

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
Протокол № 4 от
« 18 марта » 2020 года
Барча А.А. /Барча А.А./

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Плотовская СОШ»
Прохоровского района
Протокол № 4
от « 14 » марта 2020г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЛОТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПРОХОРОВСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Отчёт управлением образования
администрации Прохоровского района
Белгородской области
направлен « 13 » апреля 2020 года
Директор МБОУ «Плотовская СОШ»
Ю.А. Рагозин /Ю.А. Рагозин./

Отчёт управлением образования
администрации Прохоровского района
Белгородской области
принят « 13 » апреля 2020 г.
Входящий № 16

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ деятельности МБОУ «Плотовская СОШ»

- 1. Организационно - правовое обеспечение деятельности школы и система управления**
 - 1.1 Информационная справка
 - 1.2 Организационно - правовое обеспечение деятельности школы и система управления
2. Организационно – педагогические условия образовательного процесса:
3. Перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в школе
4. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования.
5. Востребованности выпускников основного и среднего общего образования
6. Результативность системы воспитательной работы и дополнительного образования.
7. Условия реализации основных образовательных программ школы:
8. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.
9. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Перспективы и основные направления развития школы
12. Общие выводы по итогам самообследования.

II. Анализ деятельности дошкольной группы МБОУ «Плотовская СОШ»

III. Показатели деятельности МБОУ «Плотовская СОШ»

I. Анализ деятельности МБОУ «Плотовская СОШ»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система

управления

1.1 Информационная справка

Сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Плотовская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области

Название учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плотовская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальный район «Прохоровский район» Белгородской области в лице администрации Прохоровского района. 309000, п. Прохоровка, ул. Советская, 162
Год основания	1995
Юридический адрес	309015, Белгородская область, Прохоровский район, село Плота, улица Школьная, 1
Телефон (с обязательным указанием кода)	8(47242)46297
Факс	нет
e-mail	MOU-Plota @yandex.ru
Адрес сайта в интернете	???
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	№ _____ выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области ??? декабря 2016 (регистрационный номер ???)
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	№ ??? выдано Департаментом образования Белгородской области ???

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плотовская средняя общеобразовательная школа», построенная в 1995 году, является главным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов. Школа расположена в селе Плота на территории Плотовского сельского округа. В микрорайон МБОУ входит пять населённых пунктов в радиусе 10 км.

Учредителем школы является Управление образования администрации Прохоровского муниципального района Белгородской области. Отношения между учредителем и школой определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемыми в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, «Типовым положением об образовательном учреждении», а так же другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, правовыми актами в области местного самоуправления, договором между Школой и Учредителем, Уставом, локальными актами.

Главная задача современной школы – обеспечение качества образования. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения на 2015 - 2020 гг. Методическая тема школы «Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения» является основой в реализации Программы развития. Главным условием для достижения цели и реализации Программы развития является

включение каждого ребенка в учебно- воспитательный процесс с учетом его познавательных возможностей и способностей.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления.

МБОУ «Плотовская СОШ» Прохоровского района Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

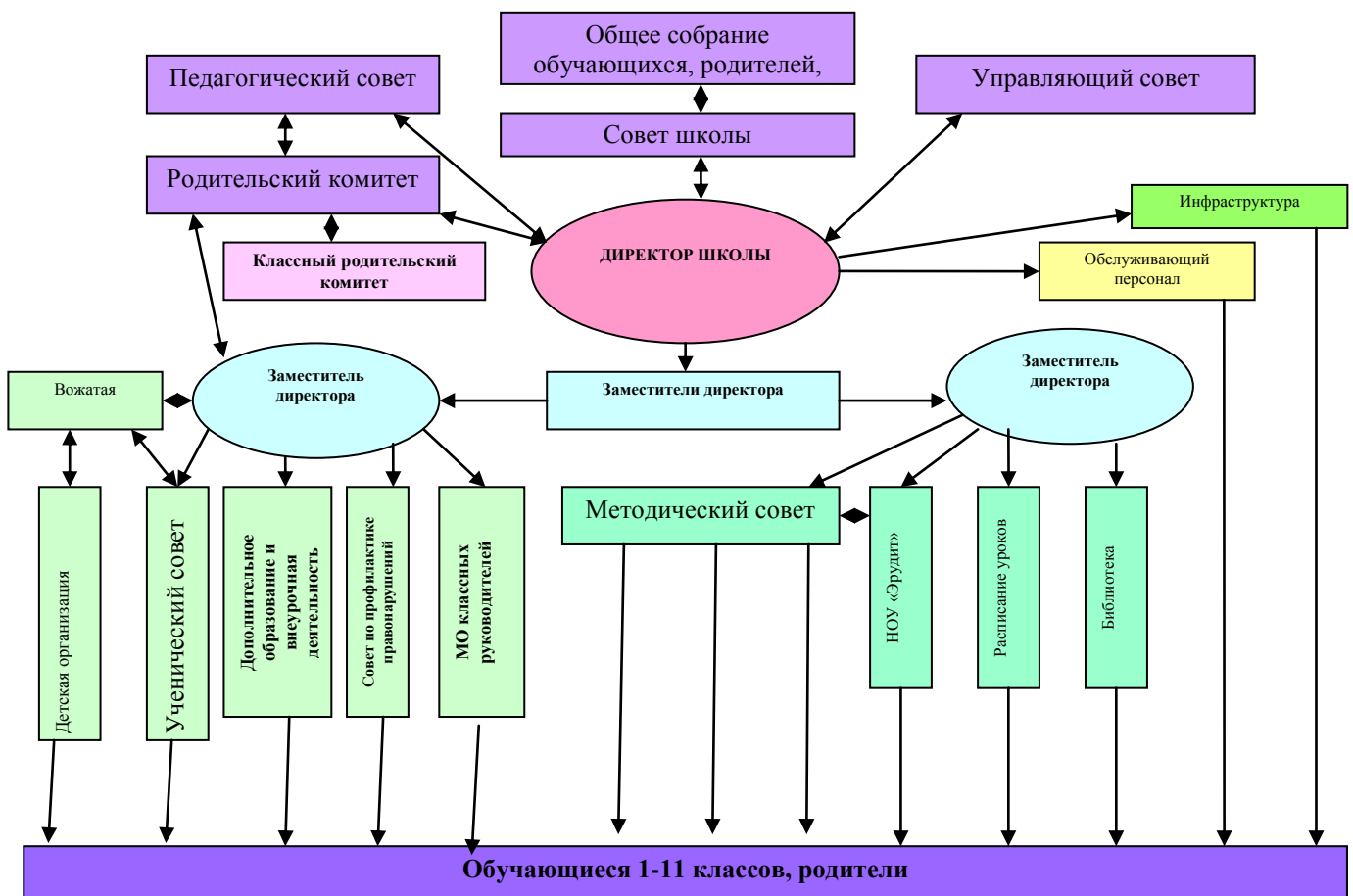
- земельный участок для размещения здания школы (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АБ № 943683 от 29.06.2010г.);
- земельный участок для размещения здания гаража-мастерской (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АБ № 943684 от 29.06.2010г.);
- земельный участок для размещения школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АБ № 943682 от 29.06.2010г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе:

- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 31А01 №0000254 выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области 26 апреля 2012 г., регистрационный номер № 3376;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002342374 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области 03.10.2012 г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 31 № 002133725, поставлено на учет Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области 21 июля 2000 г.

Устав школы утверждён Постановлением администрации муниципального района «Прохоровского район Белгородской области» № 1276 от 27 сентября 2012 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 032059 выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области 06 марта 2012 г., регистрационный № 5199.



2. Организационно – педагогические условия образовательного процесса:

2.1. Контингент обучающихся

Количество классов-комплектов: всего – 9

Количество учащихся: всего – 44 чел.

1 ступень образования	2 ступень образования	3 ступень образования
1-3 класс – 1 (6/2 чел.) 2-4 класс – 1 (5/1 чел.)	5 класс – 1 (5 чел.) 6 класс – 1 (3 чел.) 7 класс – 1 (5 чел.) 8 класс – 1 (2 чел.) 9 класс – 1 (9 чел.)	10 класс – 1 (3 чел.) 11 класс – 1 (3 чел.)
Всего классов-комплектов – 2 Всего – 14 чел.	Всего классов-комплектов – 5 Всего – 24 чел.	Всего классов-комплектов – 2 Всего – 6 чел.

Сравнительный анализ состава обучающихся:

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся
2012 -2013	11	77
2013 – 2014	11	71
2014 – 2015	11	67
2015 - 2016	10	58
2016-2017	9	47
2017-2018	9	46
2019	9	44

За последние годы по школе наблюдается резкое уменьшение количества учащихся. Средняя наполняемость классов по школе составляет 4 человека.

2.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы

2.3. Условия комплектования классов

Профиль	1 класс	5 класс	10 класс
по микрорайону	+	+	+
районный выбор			+

Число классов-комплектов - всего		9
в том числе:	1-4 классов	2
	5 - 9 классов	5
	10-11 классов	2

Наполняемость классов	4
------------------------------	---

2.4. Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5-6 классы -5 7-9 классы - 5	5
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы -35/40 2-4-е классы- 45	45	45
Продолжительность перерывов: Минимальный Максимальный	10	10	10
	1-й-40 2-4-е-20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся			
Четверть	+	+	-
Полугодие	-	-	+
Год	+	+	+

3. Перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в школе

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
Средняя общеобразовательная школа	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
	Общеобразовательная	Общеобразовательная	Общеобразовательная	Базовый	Базовый	Базовый

В работе с учащимися МБОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Прохоровского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

МБОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа» реализует основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 класс);
- основного общего образования (5-9 класс);
- среднего общего образования (10-11 класс при освоении программы в очной форме);

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ трех ступеней.

Содержание образования в школе строится на основе программ общего образования в рамках базового и школьного компонентов учебного плана.

С 2011-2012 учебного года начальная школа работает по ФГОС второго поколения.

В 2018-2019 учебном году МБОУ «Плотовская СОШ» реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ОО) в 5,6,7,8,9 классах.

Учебный план ступени начального общего образования на 2018-2019 учебный год был

разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы ступени начального общего образования, локального акта «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана МБОУ «Плотовская СОШ» с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента общеобразовательного учреждения».

Обучение в 1-4 классах ведётся по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. 1 и 3, 2 и 4 классы объединены в класс-комплект.

1 класс работает в режиме безоценочного обучения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на требования государственного стандарта и включает две составляющие:

- обязательная часть,
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Федеральный компонент реализован в полном объеме.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В 2018-2019 учебном году организация обучения в 5-9 классах осуществлялась в соответствии с учебным планом, реализующим федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план уровня основного общего образования на 2018-2019 учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 35 учебных недель в год (без учета промежуточной (итоговой) аттестации). Продолжительность урока одного урока – 45 минут.

Режим работы по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В сумме учебная нагрузка школьника не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В 2018-2019 учебном году преподавание учебных предметов в основной (общей) школе осуществляется на основе программ для общеобразовательных учреждений на базовом уровне.

В 10-11 классах организовано универсальное (непрофильное) обучение. Учебный план для 10 и 11 классов школы соответствует базовому уровню федерального компонента

государственного стандарта общего образования.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав общеобразовательных предметов, реализующих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана – часы из части компонента образовательного учреждения выделены для изучения учебных и элективных курсов в 6, 9, 10, 11 классах:

- «Православная культура» (6 класс),
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10, 11 классы).

При выборе учебных и элективных курсов учитываются интересы учащихся и запросы родителей.

В течение 2018-2019 учебного года на базе ресурсного центра МБОУ «Прохоровская гимназия» осуществлялось профессиональное обучение учащихся 10, 11 классов по подготовке специалистов рабочих профессий «Оператор ЭВМ и ВМ».

С целью обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов учителям-предметникам выделены часы для организации консультаций по предметам (в рамках неаудиторной занятости).

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья учащихся и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

4. Результативность образовательной деятельности ОУ

4. 1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

В работе с учащимися МБОУ «Плотовская СОШ» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, уставом школы, рекомендациями департамента образования Белгородской области, внутренними приказами, в которых определен курс регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников единого образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018 — 2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана Белгородской области и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированности между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень предельной недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения

Учебный план и план работы школы были выполнены. Коллектив школы ставил перед собой задачу по сохранению стабильных результатов обучения учащихся и повышению качества знаний на конец года. Эта задача выполнена.

В прошедшем учебном году успешно закончили обучение 44 обучающихся, из них аттестовались 44 ученика, со 2 по 11 классы.

Общие результаты обучения в 2018-2019 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Окончили на						Качество знаний, %
		«5»	«5» и «4»	с одной «4»	«4» и «3»	с одной «3»	«3» и «2»	
1	6	-	-	-	-	-	-	-
2	5	-	4	-	1	-	-	80,0
3	2	-	2	-	-	-	-	100
4	1	-	-	-	1	-	-	0
5	5	-	2	-	3	-	-	40,0
6	3	-	3	-	-	-	-	100,0
7	5	1	1	-	3	-	-	40,0
8	2	1	-	-	1	-	-	50,0
9	9	1	2	-	6	-	-	33,3
10	3	-	1	-	2	-	-	33,3
11	3	-	1	-	1	1	-	33,3
Итого по школе	44	3	16	-	18	1		

Вывод: Успеваемость (число уч-ся, %) - 44/ 100%

Качество знаний (число уч-ся, %) - 44/43,00%

Качество знаний по предметам(%)

Предмет / Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Русский язык	80	0	0	40	100	40	50	66,6	100
Литература /Литературное чтение	80	100	0	100	100	100	50	55,5	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100	0	60	100	60	50	44,4	66,6	66,6
Математика	80	100	0	80	100	60	100	33,3	33,3	33,3
Информатика и ИКТ						100	100	33,3	66,6	100
История				100	100	100	100	88,8	100	100
Обществознание				100	100	100	100	77,7	100	100
Окружающий мир	100	100	0							
География				60	100	80	100	88,8	66,6	100
Биология				100	100	100	100	55,5	66,6	100
Физика						40	100	33,3	33,3	100
Химия							100	44,4	66,6	66,6
Православная культура					100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	0	100	100	100	100	-	100	100
ОБЖ							100	100	100	100
Физическая культура	100	100	0	100	100	100	100	88,8	100	100
Музыка	100	100	0	100	100	100				
ИЗО	100	100	0	100	100	100				
Искусство							100	100	100	100
МХК										
Экология										
Черчение										
Русское правописание										
Астрономия									100	
Родная литература	100	0	100	100	100	100				

Итоги промежуточной аттестации учащихся в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Кол-во уч-ся	Написали на				Качество знаний по предмету (%)	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Экзам.	Годов.
1	Русский язык	2	5	-	4	1	-	80	80
2	Математика	2	5	-	5	2	-	100	80
3	Русский язык	3	2	-	-	2	-	0	0
4	Математика	3	2	-	1	1	-	50	100
5	Русский язык	4	1	-	-	1	-	0	0
6	Математика	4	1	-	-	1	-	0	0
7	Русский язык	5	5	-	1	4	-	20	40
8	Математика	5	5	-	4	1	-	80	80
9	Русский язык	6	3	-	3	-	-	100	100
10	Математика	6	3	1	1	1	-	66,6	100
11	Русский язык	7	5	2	1	2	-	60	40
12	Алгебра	7	5	2		3	-	40	60
13	Русский язык	8	2	1	-	1	-	50	50
14	Алгебра	8	2	1	1	-	-	100	100
15	Русский язык	10	3	-	3	-	-	100	100
16	Алгебра	10	3	-	1	2	-	33,3	33,3

Соответствует годовой

Выше годовой

Ниже годовой

В 3, 6, 7 классах результаты промежуточной аттестации по математике оказались ниже годовых. Это обусловлено недобросовестностью школьников по подготовке к экзаменам, отсутствием должного контроля со стороны родителей за обучением детей.

Для проведения переводных экзаменов в 5 – 8, 10 классах на заседаниях методического совета были подготовлены контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Варианты по каждому из предметов были равносильны между собой, одинаковы по структуре, сложности, числу и форме включенных в них заданий. Содержание заданий соответствовало Обязательному минимуму содержания основного общего образования. Анализ результатов промежуточной аттестации в 5-8,10 классах показал, что учебный материал по всем сдаваемым предметам был усвоен: при 100% успеваемости, уровень качества знаний составил в среднем 55,62 %, что на 8% выше, чем в прошлом учебном году (48,65%).

Это объясняется работой, проведённой учителями-предметниками при подготовке к аттестации, а также сформированными умениями и навыками учащихся, которые они проявили во время экзаменов.

Выводы и предложения:

1. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения переводного экзамена по русскому языку, в основном по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по русскому языку.

2. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения переводного экзамена по математике, в основном по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по математике.

Задачи:

1. Рекомендовать на методическом совете рассмотреть результаты экзаменов промежуточной аттестации в августе 2019 года.

2. В классах, где результаты аттестации были ниже годовых отметок, выявив наибольшие затруднения учащихся, обработать этот материал в следующем учебном году.

Такие результаты было возможным получить благодаря условиям, которые были созданы в школе в 2018-2019 учебном году: учебному плану, школьному компоненту, УМК, педагогическим технологиям, а также внеурочной деятельности по предметам.

Каждая из ступеней школы (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

4.2. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся в 2018-2019 учебном году

Главными критериями оценки деятельности образовательного учреждения являются результаты внешней экспертизы - государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов МБОУ «Плотовская СОШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На педагогических советах, производственных совещаниях рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации, состояние учебного процесса по итогам каждой четверти 2018-2019 учебного года, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года, были проанализированы итоги пробных экзаменов.

Для организованного проведения государственной итоговой аттестации были созданы банки данных: об учителях, учебниках и учебных программах по предметам учебного плана школы в 2018 - 2019 учебном году; собраны заявления выпускников 9, 11 классов о выборе экзаменов, заполнены базы участников государственной итоговой аттестации.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса в 2019 году прошла в установленные сроки, без нарушений. К государственной итоговой аттестации были допущены 3 выпускника 11 класса обучающихся на базе школы. Итоговая аттестация включала два обязательных предмета – русский язык и математику, другие предметы выбирались для поступления в высшие учебные заведения. Три обучающихся выбрали сдавать математику на профильном уровне. Обществознание выбрали два обучающихся, биологию – один обучающийся.

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам в сравнении с минимальным баллом.

Предмет	Сдавали	Средний балл	Минимальный балл	Учитель
Математика (П)	3	47	27	Левшина О.Н.
Русский язык	3	60	24	Маслова А.М.
Обществознание	2	47	42	Чупров А.В.
Биология	1	59	36	Кондратенко С.Н..

Динамика среднего тестового балла по общеобразовательным предметам на основном

этапе в 2012-2019 годах.

Предмет	Год	Количество сдававших	Средний тестовый балл по			Не перешагнули минимальный порог
			школе	району	области	
Русский язык	2019	3	60			
	2018	2 – 100%	62,5	72,5	71,96	
	2017	4-100%	87	66	69,3	
	2016	8-100%	66	64,22	69,97	
	2015	7-100%	60	58,67	64,4	
	2014	6-100%	66,5	56,75	61,95	
	2013	7-100%	56,14	59,8	65,16	
	2012	9-100%	56	61,05	62,5	
Математика	2019	3	47			
	2018 П	1 – 50%	33,0	38,0	44,52	
	2018 Б	2 – 100%	4,0	4,28	4,31	
	2017 П	4-10%	57	36,5	45	
	2017 Б	4-100%	4	4,2	4,2	
	2016 П	6-75%	42,8	33,48	43,49	1
	2016 Б	2-25%	4	3,61	4,06	
	2015	7-100%	48,28	41,34	47,14	
	2014	6-100%	43,33	34,30	43,35	
	2013	7-100%	34,85	42,7	56,15	
	2012	9-100%	39,56	45,91	48,2	
	Обществознание	2019	2	47		
2018		1- 50%	67,0	52,12	54,70	
2017		3-75%	57	51,6	54,5	
2016		3-37,5%	52	46,67	51,22	
2015		7-100%	33	44,13	53,42	4
2014		2-33,33%	48	49,35	51,76	
2013		3-42,8%	52,3	54,3	63,25	1
2012		5-56%	47	53,19	64	
История	2014	1-16,66%	42	46,69	45,92	
	2013	2-28,5%	55	53,4	60,98	
Биология	2019	1	59			
	2018	1- 50%	42,0	41,87	48,64	
	2016	2-25%	64	48,60	49,57	
	2015	2-28,57%	30	47,56	52,17	2
	2014	3-49,99%	61	47,52	53,36	1
	2013	1-14,2%	89	51,9	61,86	
	2012	2-22%	57	49,03	54,1	
Химия	2016	2-25%	62	58,00	54,45	
	2014	1-16,66%	72	49,36	58,07	
Физика	2017	3-75%	49	45,7	52,3	

	2016	3-37,5%	39	41,41	49,70	1
	2015	1-14,3%	40	44,84	49,64	

Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Учащиеся школы показали высокие результаты по биологии (Кондратенко С.Н.).

Выводы:

-В школе обеспечено выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

-В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации.

-Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

-Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Задачи: 1. Учителям-предметникам в целях подготовки учащихся к сдаче государственных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ систематизировать работу с использованием заданий по формату и материалам ЕГЭ и ОГЭ.

2. Учителям-предметникам продолжить формирование банков заданий по формату и материалам ЕГЭ и ОГЭ по предметам для 5–8, 10 классов.

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 9-ом классе (с учетом повторного прохождения ГИА).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2019 году прошла в установленные сроки, без нарушений. К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все 9 выпускников 9-го класса. Все мероприятия плана подготовки и проведения ГИА были проведены в соответствии с утвержденным расписанием. Итоговая аттестация включала 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору.

Итоги ГИА (с учетом повторного прохождения ГИА).

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Отметка «5»	Отметка "4"	Отметка "3"	Отметка "2"	Успеваемость	Качество знаний ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Средний балл	Средняя отметка по ОГЭ	Средняя отметка годовая	Показатель ОГЭ/годовая
Русский язык	9	3	3	3	-	100%	66,6%	33,3%	30	4	3,6	выше

Математика	5	1	1	7	-	100%	11%	33,3%	11	3	3,4	ниже
Экзамены по выбору												
Биология	1	1	-	-	-	100%	100%	100%	41	5	5	соответствует
Обществознание	9	1	2	6	0	100%	33,3%	77,7%	21	3	4	ниже
География	8	3	4	1	-	100%	88,8%	77,7	24	4	3,9	выше

**Результаты сдачи ГИА в новой форме выпускников 9 классов за период 2010-2019 г
в сравнении со средним районным и областным показателями
(с учетом повторного прохождения ГИА).**

Предмет	Год	Средний тестовый балл по			Средняя оценка по		
		области	Району	по школе	области	району	по школе
Русский язык	2019			30			4
	2018	22,44	21,867	26	3,2	3,2	3,0
	2017	30,47	29,15	32	4,06	3,92	4
	2016	32,7	29,6	29,1	4,3	4	4
	2015	32,6	28,14	32			4
	2014	36,59	35,85	37,5		3,91	3,83
	2013	36,03	35,65	32,25	4,08	4,02	3,62
	2012	35,6	34,5	35,25	4,18	4,01	4,25
	2011	33,84	35,6	35	3,69	3,75	4,2
2010	35,26	34,2	33	3,75	3,7	3,4	
Математика	2019			11			3
	2018	11,811	11,909	13,0	3,062	3,152	3,2
	2017	17,66	13,12	18	3,71	3,26	3,8
	2016	17,9	15,2	13,7	3,9	3,6	3,4
	2015	11,9	14,77	16,83			3,5
	2014	13,43	15,77	14,17		3,57	3,42
	2013	21,76	20,99	21,12	3,67	3,59	3,75
	2012	19,19	17,29	16,4	3,59	3,37	3,1
	2011	20,335		26	3,65		4
2010	17,54		16,4	3,56		3,1	
Биология	2019			41			5
	2017	23,04	20,88	31	3,36	3,17	4
	2016	29,6	26,9	24,85	3,9	3,6	3,6
География	2019			24			4
	2018	21,33	18,73	24,25	3,77	3,72	4,0
	2017	21,40	21,17	27	3,81	3,82	5
	2016	16,1	12,4	24	3,2	2,7	4
Обществознание	2019			21			3
	2018	25,7	23,128	21,0	3,66	3,38	3,20
	2017	27,07	23,43	26	3,80	3,40	4
	2016	21,8	18,8	16,8	3,3	3,0	2,66
Информатика	2018	13,04	12,173	14,0	3,78	3,63	4

Выводы: Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Учащиеся школы показали высокие результаты по географии (Козлова З.Г.), биологии (Кондратенко С.Н.), русскому языку (Маслова А.М.).

Достаточный уровень подготовки обучающиеся школы по указанным предметам свидетельствует, скорее всего, об осознанном выборе предметов выпускниками и хорошей работе всех субъектов: обучающихся, администрации школы, учителей, классного руководителя, родителей к подготовке к экзаменам.

Однако, три обучающихся, Шубина Т., Трошина Н., Зенин С., не сдали математику, Гридчина А. не сдала обществознание в основной период, т.к. имели низкую учебную мотивацию на протяжении всей ступени основного общего образования.

Контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд проблем:

-Недостаточная работа педагогов со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

-Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

4.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам мониторинговых исследований качества обучения обучающихся в 2018-2019 учебном году

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проведены:

для обучающихся 5 класса согласно графику:

Русский язык – 25 апреля 2019 года;

Математика – 23 апреля 2019 года;

История – 16 апреля 2019 года;

Биология – 18 апреля 2019 года.

Класс	Всего учащихся	Предмет	Писали работу	Качество знаний (четверть,	Успеваемость (четверть, полугодие), %	Качество знаний ВПР, %	Успеваемость ВПР, %	Подтвердили знания, %	Показали знания выше, %	Показали знания ниже, %
5	5	Русский	5	40	100	40	100	100	0	0
5	5	Математика	5	80	100	40	100	60	0	40
5	5	Биология	3	100	100	100	100	80	0	20
5	5	История	3	100	100	40	100	40	0	60

для обучающихся 6 класса согласно графику:

Русский язык – 25 апреля 2019 года;

Математика – 23 апреля 2019 года;

История – 11 апреля 2019 года;

Биология – 16 апреля 2019 года.

География – 09 апреля 2019 года

Обществознание – 18 апреля 2019 года

Класс	Всего учащихся	Предмет	Писали работу	Качество знаний (четверть,	Успеваемость (четверть, полугодие), %	Качество знаний ВПР, %	Успеваемость ВПР, %	Подтвердили знания, %	Показали знания выше, %	Показали знания ниже, %
6	3	Русский	3	100	100	100	100	100	0	0
6	3	Математика	3	100	100	67	100	67	0	33
6	3	Биология	3	100	100	100	100	75	0	25
6	3	История	3	100	100	80	100	60	0	40
6	3	География	3	100	100	100	100	100	0	0
6	3	Обществознание	3	100	100	80	100	0	0	100

для обучающихся 7 класса согласно графику:

Русский язык – 09 апреля 2019 года;

Математика – 18 апреля 2019 года;

История – 25 апреля 2019 года;

Биология – 11 апреля 2019 года.

Английский язык – 02 апреля 2019 года

Класс	Всего учащихся	Предмет	Писали работу	Качество знаний (четверть,	Успеваемость (четверть, полугодие),%	Качество знаний ВПР, %	Успеваемость ВПР, %	Подтвердили знания, %	Показали знания выше, %	Показали знания ниже, %
7	5	Русский	5	40	100	40	100	80	0	20
7	5	Математика	5	60	100	80	100	80	20	0
7	5	Биология	5	60	100	60	100	60	0	40
7	5	История	5	100	100	100	100	80	0	20
7	5	Английский язык	5	40	100	40	100	80	0	20

для обучающихся 11-го класса согласно графику:

Физика - 09 апреля 2018 года

История – 02 апреля 2019 года;

География – 11 апреля 2019 года.

Английский язык – 18 апреля 2019 года

Класс	Всего учащихся	Предмет	Писали работу	Качество знаний (четверть, полугодие) %	Успеваемость (четверть, полугодие),%	Качество знаний ВПР, %	Успеваемость ВПР, %	Подтвердили знания, %	Показали знания выше, %	Показали знания ниже, %
11	3	Физика	2	100	100	50	100	50	0	50
11	3	История	2	100	100	100	100	100	0	0
11	3	География	2	100	100	100	100	100	0	0
11	3	Английский язык	3	67	100	67	100	100	0	0

Анализ статистических данных таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений обучающихся остаются стабильными.

Успеваемость составляет 100 %.

Качество знаний обучающихся с 24 % повысилось до 48 % в 5 - 6 кл., что на 24 % выше по сравнению с 2018 учебным годом.

Система мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью повышения успеваемости учащихся школы.

1. Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, их устранение и профилактика.

2. Широкое ознакомление учителей с типичными причинами неуспеваемости, со способами изучения учащихся, мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении.

3. Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности,

установление межпредметных связей в обучении, координацию действий педагогов с ученическим активом, родителями.

4. Систематическое изучение трудностей в работе учителей, всемерное улучшение практики самоанализа своей деятельности и их последующее самообразование.

5. Включение в тематику педагогических советов, производственных совещаний, заседаний методических объединений, родительских собраний, совещаний при директоре вопросов, связанных с повышением качества знаний и предупреждением неуспеваемости учащихся лица.

6. Постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществлять специальный контроль над работой с наиболее «трудными» учащимися, строгий контроль и учет результатов этой работы в рамках внеаудиторной занятости.

7. Разработка системы мониторинга повышения качества знаний, диагностики учебных мотивов школьников.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Результативность деятельности педагогического коллектива по развитию познавательной активности учащихся определяется по итогам их участия во Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах.

Целью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников является выявление и развитие у обучающихся школы творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда заданий повышенной трудности.

В ШЭ 2019 года принимали участие 31 (100%) учащихся (5-11 классов) на добровольной основе. Олимпиада проводилась по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ, русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык (английский), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, МХК. Всего было проверено 320 работ учащихся. Было выявлено 96 победителей, 29 – призёров. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому протоколу.

Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявление самостоятельности, творческой индивидуальности, умения собраться и сконцентрироваться на выполнение нескольких заданий за непродолжительное время.

Анализируя работы участников, комиссия отметила, что максимальное количество баллов не набрал никто.

На более удаленной позиции оказался английский язык.

**Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году
в МБОУ «Плотовская СОШ»:**

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2019 - 2020 учебного года МБОУ "Плотовская СОШ" Прохоровского района Белгородской области																
Количество обучающихся 4 классов - 2																
Количество обучающихся 5-6 классов - 7																
Количество обучающихся 7 - 8 классов - 8																
Количество обучающихся 9 - 11 классов - 15																
№ п/п	Предмет	КЛАССЫ, КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ									Сроки пров.	База	Кол-во побед	Кол-во призеров	Итого	Кол-во уч муниц. Эт
		4	5	6	7	8	9	10	11	Итого уч.						
1	Английский язык	0	0	4	2	2	2	2	2	14	30.09.2019		6	0	6	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	5	3	8	16.09.2019		2	0	2	0
3	Биология	0	2	4	3	3	3	6	3	24	25.09.2019		7	2	9	4
4	География	0	2	4	3	5	3	9	3	29	19.09.2019		7	4	11	3
5	Информатика	0	0	1	0	2	1	0	0	4	10.10.2019		3	0	3	0
6	Искусство (МХК)	0	2	4	3	5	3	6	3	26	23.09.2019		7	3	10	5
7	История	0	2	5	3	5	3	8	3	29	19.09.2019		7	4	11	0
8	Литература	0	1	4	1	4	3	8	3	24	03.10.2019		7	3	10	2
9	Математика	1	1	3	0	5	3	4	2	19	02.10.2019		7	2	9	3
10	Немецкий язык															
11	Обществознание	0	0	4	3	5	3	4	3	22	26.09.2019		6	3	9	0
12	ОБЖ	0	0	0	0	5	3	9	3	20	14.10.2019		4	0	4	0
13	Право															
14	Русский язык	2	2	4	3	5	3	4	3	26	20.09.2019		8	3	11	1
15	Технология	0	2	4	2	4	2	0	0	14	26.09.2019		10	0	10	0
16	Физика	0	0	0	2	2	3	8	2	17	27.09.2019		5	1	6	5
17	Физическая культура	0	1	5	3	5	3	9	3	29	14.10.2019		6	2	8	0
18	Французский язык															
19	Химия	0	0	0	0	4	3	6	2	15	07.10.2019		4	2	6	0
20	Экология															
21	Экономика															
22	Итальянский язык															
23	Испанский язык															
24	Китайский язык															
	ИТОГО	3	15	46	28	61	41	88	38	320			96	29	125	23

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам в
сравнении за три последние года**

2016-2017 учебный год	2017 год	2018 год	2019 год
Старков Арсений- призер (математика) Лойко Никита – призер (физическая культура) Крикунова Анастасия – призер (литература)	Калинина Дарья (математика) - призер Моисеева Елена (русский язык) – призер	Калинина Дарья (обществознание) – победитель. Калинина Дарья (русский язык) – победитель. Калинина Дарья (биология) – призер Калинина Дарья (математика) – призер Калинина Дарья (география) – призер	Калинина Дарья (биология) – призер. Моисеева Елена (русский язык) – победитель. Шардаков Алексей – (математика) призер.

		<p>Коротеева Кристина (физика) – победитель</p> <p>Коротеева Кристина (география) – призер.</p> <p>Коротеева Кристина (право) – призер.</p> <p>Коротеева Кристина (математика) – призер.</p> <p>Моисеева Елена (русский язык) – призер.</p> <p>Моисеева Елена (география) – победитель)</p> <p>Гридчина Елена (география) – призер.</p> <p>Лойко Никита (география) - призер</p>	
--	--	--	--

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады по предметам в сравнении за три последние года

2017 учебный год	2018 год	2019 год
нет	Калинина Дарья (русский язык) – участник	Моисеева Елена (русский язык) – участник

4.5. Научно-исследовательская деятельность

В школе работает научное общество учащихся «Эрудит». Ежегодно организуются научные конференции, где определяются лучшие работы, которые делегируются на школьную конференцию.

В течение всего учебного года Обучающиеся школы занимались научно-исследовательской работой, принимали участие в конкурсах различных уровней.

Конкурс	Участник-результат	Руководитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Калинина Дарья – ПОБЕДИТЕЛЬ	Кондратенко С.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Калинина Дарья – лауреат	Кондратенко С.Н.
Пятый Шуховский фестиваль научно-исследовательских и проектных работ .	Коротеева Кристина - ПОБЕДИТЕЛЬ	Левшина О.Н.
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке-2019»	Моисеева Е. – 2 место	Левшина О.Н.
Муниципальный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Коротеева Кристина - ПОБЕДИТЕЛЬ	Левшина О,Н,
Региональный открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Коротеева Кристина - призер	Левшина О,Н,
XXIV Всероссийский заочный тур конкурса научно – исследовательских и творческих работ	Коротеева Кристина – лауреат.	Левшина О.Н.
XXVIII Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ (отборочный тур)	10 учеников участники	Левшина О.Н.
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Прояви себя».	Моисеева Елена - ПОБЕДИТЕЛЬ	Левшина О.Н.
Муниципальный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	Моисеева Елена - ПОБЕДИТЕЛЬ	Левшина О.Н.
Региональный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	Моисеева Елена – призер	Левшина О.Н.

4.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования 2018 – 2019 уч. год.

Уровень НОО

Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Фактич. кол-во часов	% выполнения	Причины
1 Мартынова О.А.	Литературное чтение	122	122	100	
	Русский язык	152	148	97,4	Праздник
	Математика	122	119	97,5	Праздник
	Окружающий мир	60	57	95	Праздник
	ИЗО	31	30	96,8	Праздник
	Физкультура (Логвиненко А.И.)	90	88	97,8	Праздник
	Технология	31	30	96,8	Праздник
	Музыка	31	31	100	
2 Гридчина Н.А.	Литературное чтение	136	134	98,5	Праздник
	Русский язык	170	167	98,2	Праздник
	Математика	136	134	98,5	Праздник
	Окружающий мир	68	66	97,1	Праздник
	ИЗО	34	33	97,1	Праздник
	Физкультура (Логвиненко А.И.)	102	98	96,1	Праздник
	Технология	34	33	97,1	Праздник
	Иностранный язык (английский) Сидоренко И.А.	68	68	100	
	Музыка	34	33	97,1	Праздник
3 Мартынова О.А.	Русский язык	170	165	97,1	Праздник
	Литературное чтение	136	134	98,5	Праздник
	Математика	136	134	98,5	Праздник
	Окружающий мир	68	66	97,1	Праздник
	ИЗО	34	34	100	
	Физкультура (Догвиненко А.И.)	102	97	97,0	Праздник
	Технология	34	33	97,1	Праздник
	Музыка	34	34	100	
	Иностранный язык (английский) Сидоренко И.А.	68	68	100	
4 Гридчина Н.А.	Русский язык	170	167	98,2	Праздник
	Литературное чтение	102	100	98,0	Праздник
	Математика	136	134	98,5	Праздник
	Окружающий мир	68	66	97,1	Праздник
	ИЗО	34	33	97,1	Праздник
	Физкультура (Логвиненко А.И.)	102	98	96,1	Праздник
	Технология	68	66	97,1	Праздник
	Музыка	34	33	97,1	Праздник
	ОРКСЭ	34	33	97,1	Праздник

Уровень ООО

Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Фактич. кол-во часов	% выполнения	Причины
5	Русский язык (Маслова А.М.)	170	164	96,5	Праздник
	Литература (Маслова А.М.)	102	97	95,1	Праздник
	Английский язык (Сидоренко И.А.)	102	102	100	
	Иностранный язык (немецкий) Геровская Т.Н.)	34	34	100	
	Математика (Сидоренко О.В.)	170	168	98,8	Праздник
	История (Чупров А.В.)	68	68	100	
	Обществознание (Чупров А.В.)	34	34	100	
	География (Козлова З.Г.)	34	34	100	
	Музыка (Мартынова О.А.)	34	32	94,1	Праздник
	Технология (Батавин С.В.)	68	66	97,1	Праздник
	ОДНКНР (Козлова З.Г.)	34	32	94,1	Праздник
	Биология(Кондратенко С.Н)	34	34	100	
	ИЗО (Маслова А.М.)	34	34	100	
	Физическая культура (Логвиненко А.И.)	68	68	100	
6	Русский язык (Геровская Т.Н.)	204	204	100	
	Литература (Геровская Т.Н.)	102	101	99,0	Праздник
	Иностранный язык (английский) Сидоренко И.А.	102	102	100	
	Математика (Сидоренко О.В.)	170	168	98,8	Праздник
	История (Чупров А.В.)	68	68	100	
	Обществознание (Чупров А.В.)	34	34	100	
	География (Козлова З.Г.)	34	34	100	
	Православная культура (Козлова З.Г.)	34	34	100	
	Биология (Кондратенко С.Н.)	34	34	100	
	Музыка (Мартынова О.А.)	34	32	94,1	Праздник
	Физическая культура (Логвиненко А.И.)	102	100	98,0	Праздник
	Технология (Батавин С.В.)	68	68	100	
	ИЗО (Маслова А.М.)	34	33	97,1	Праздник
7	Русский язык (Геровская Т.Н.)	136	136	100	
	Литература (Геровская Т.Н.)	68	68	100	
	Иностранный язык (английский) Сидоренко И.А.	102	102	100	
	Математика (Левшина О.Н.)	170	167	98,2	Праздник
	История (Чупров А.В.)	68	65	95,6	Праздник
	Обществознание (Чупров А.В.)	34	33	97,1	Праздник
	География (Козлова З.Г.)	68	67	98,5	Праздник
	Православная культура (Козлова З.Г.)	34	33	97,1	Праздник
	Биология (Кондратенко С.Н.)	68	65	95,6	Праздник
	Физика (Сидоренко О.В.)	68	66	97,1	Праздник
	Музыка (Мартынова О.А.)	34	33	97,1	Праздник
	ИЗО (Маслова А.М.)	34	34	100	
	Информатика и ИКТ (Геровская Т.Н.)	34	34	100	
	Физическая культура (Логвиненко А.И.)	102	97	95,1	Праздник
Технология (Батавин С.В.)	68	66	97,1	Праздник	
	Русский язык (Маслова А.М.)	102	100	98,0	Праздник
	Литература (Маслова А.М.)	68	68	100	

	Английский язык (Сидоренко И.А.)	102	100	98,0	Праздник
	Математика (Сидоренко О.В.)	170	167	98,2	Праздник
	История (Миронов А.С.)	68	67	98,5	Праздник
	Обществознание (Миронов А.С.)	34	34	100	
	Информатика и ИКТ (Левшина О.Н.)	34	34	100	
	География (Козлова З.Г.)	68	67	98,5	Праздник
	Православная культура (Козлова З.Г.)	34	33	97,1	Праздник
	Биология (Кондратенко С.Н.)	68	68	100	
	Физика (Левшина О.Н.)	68	67	98,5	Праздник
	Химия (Кондратенко С.Н.)	68	67	98,5	Праздник
	ОБЖ (Батавин С.В.)	34	34	100	
	Искусство (Мартынова О.А.)	34	34	100	
	Физическая культура (Логвиненко А.И.)	102	97	95,1	Праздник
9	Русский язык (Маслова А.М.)	68	68	100	
	Литература (Маслова.)	102	99	97,1	Праздник
	Английский язык (Сидоренко И.А.)	102	102	100	
	Математика (Сидоренко О.В.)	170	170	100	
	Информатика и ИКТ (Сидоренко О.В.)	68	67	98,5	Праздник
	История (Чупров А.В.)	68	67	98,5	Праздник
	Обществознание (Чупров А.В.)	34	34	100	
	География (Козлова З.Г.)	68	66	97,1	Праздник
	Православная культура (Козлова З.Г.)	34	33	97,1	Праздник
	Биология (Кондратенко С.Н.)	68	67	98,5	Праздник
	Физика (Левшина О.Н.)	68	68	100	
	Химия (Кондратенко С.Н.)	68	65	95,6	Праздник
	ОБЖ (Батавин С.В.)	34	33	97,1	Праздник
	Искусство (Маслова А.М.)	34	34	100	
	Физическая культура (Логвиненко А.И.)	102	97	95,1	Праздник

Уровень СОО

Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Фактич. кол-во часов	% выполнения	Причины
10.	Русский язык (Маслова А.М.)	34	32	94,1	Праздник
	Литература (Маслова А.М.)	102	98	96,1	Праздник
	Английский язык (Сидоренко И.А.)	102	102	100	
	Математика (Левшина О.Н.)	204	202	99,0	Праздник
	История (Чупров А.В.)	68	68	100	
	Обществознание (Чупров А.В.)	68	68	100	
	Информатика и ИКТ (Сидоренко О.В.)	34	34	100	
	География (Козлова З.Г.)	34	34	100	
	Православная культура (Козлова З.Г.)	34	34	100	
	МХК (Козлова З.Г.)	34	34	100	
	Биология (Кондратенко С.Н.)	34	34	100	
	Физика (Левшина О.Н.)	68	66	97,1	Праздник
	Химия (Кондратенко С.Н.)	34	34	100	
	ОБЖ ((Батавин С.В.)	34	33	97,1	Праздник

	Физическая культура (Логвиненко А.И.)	102	99	97,1	Праздник
	Технология (Батавин С.В.)	34	33	97,1	Праздник
	Астрономия (Козлова З.Г.)	34	33	97,1	Праздник
11	Русский язык (Геровская Т.Н.)	34	34	100	
	Литература (Геровская Т.Н.)	102	101	99,0	Праздник
	Английский язык (Сидоренко И.А.)	102	102	100	
	Математика (Левшина О.Н.)	204	198	97,1	Праздник
	История (Чупров А.В.)	68	67	98,5	Праздник
	Обществознание (Чупров А.В.)	68	64	94,1	Праздник
	Информатика и ИКТ (Левшина О.Н.)	34	33	97,1	Праздник
	География (Козлова З.Г.)	34	34	100	
	Православная культура (Козлова З.Г.)	34	34	100	
	МХК (Козлова З.Г.)	34	34	100	
	Биология (Кондратенко С.Н.)	34	34	100	
	Физика (Левшина О.Н.)	68	66	97,1	Праздник
	Химия (Кондратенко С.Н.)	34	34	100	
	ОБЖ ((Батавин С.В.)	34	34	100	
	Физическая культура (Логвиненко А.И.)	102	100	98,0	Праздник
	Технология (Батавин С.В.)	34	34	100	
	Русский язык. От простого к сложному (Геровская Т.Н.)	34	34	100	

Вывод:

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена. Количество часов по плану и фактически у некоторых учителей – предметников расходятся с запланированными, это вызвано объективными причинами (в 3 четверти выпало несколько праздничных дней (23 февраля, 9 марта). При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер (в 1 час – 3 часа), отставание было ликвидировано за счёт внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и уплотнения учебного материала.

Практическая часть программы по биологии, географии, физике и химии (лабораторные и практические работы) выполняется на 100 %.

5. Востребованность выпускников основного и среднего общего образования

Информация о трудоустройстве выпускников 2018 года 11 класс

№ п/п	ФИО выпускника	Учебное заведение, в которое поступил по окончании школы
1	Быкова Марина Дмитриевна	Белгородский государственный университет
2	Козлова Наталья Вячеславовна	Белгородский государственный университет
3	Сирик Дмитрий Юрьевич	Белгородский государственный университет

**Информация
о трудоустройстве выпускников 2018 года
9 класс**

№ п/п	ФИО выпускника	Учебное заведение, в которое поступил по окончании школы
1	Гридчина Алена Михайловна	Кооперативный университет г. Белгорода
2	Гридчина Елена Викторовна	10 класс МБОУ «Плотовская СОШ»
3	Зенин Сергей Викторович	10 класс МБОУ «Плотовская СОШ»
4	Калинина Дарья Сергеевна	10 класс МБОУ «Плотовская СОШ»
5	Козлов Владимир Вячеславович	10 класс МБОУ «Плотовская СОШ»
6	Лукьянова Анастасия Витальевна	10 класс МБОУ «Плотовская СОШ»
7	Моисеев Сергей Александрович	10 класс МБОУ «Плотовская СОШ»
7	Шубина Татьяна Александровна	10 класс МБОУ «Плотовская СОШ»
9	Трошина Наталья Михайловна	10 класс МБОУ «Плотовская СОШ»

Вывод: Выпускники 9 класса поступили в высшие и средние учебные заведения.

11 класс: Три обучающихся (100 %) поступили в высшие учебные заведения.

6. Результативность системы воспитательной работы и дополнительного образования.

Школа ведёт работу над отработкой содержания деятельности воспитательной системы, реализуя генеральную цель: «Создание благоприятных условий, нацеленных на воспитание патриотизма и духовности личности, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде».

Для организации воспитательной работы имеется база: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет технологии, функционируют объединения по интересам обучающихся (школьные кружки, кружки учреждений дополнительного образования, секции).

Всего детей от 0 до 18 лет на территории микрорайона МБОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано 80 человек. Школьного возраста 60, из них обучается в школе 49. 4 человека обучаются в колледжах Белгородской области. 5 человек обучаются в образовательных учреждениях Прохоровского района. Детей дошкольного возраста 20, из них посещают ДОУ 6.

Всего многодетных семей 7, в них 23 детей, из них 14 школьного возраста и 8 дошкольного. В школе обучаются 14 человек из многодетных семей.

Многодетные семьи посещались классными руководителями и заместителем директора.

Детей-инвалидов - 1.

Матерей-одиночек 3, количество детей одиноких матерей 3, отцов одиночек 1, количество детей у отцов одиночек 1. Детей школьного возраста из неполных семей 4.

Детей, находящихся под опекой нет.

Количество неблагополучных семей в течение 2019 года увеличилось на 1. В настоящее время на учете состоит 2 семьи, в них детей 7.

Все неблагополучные семьи посещались классными руководителями и рассматривались на педсоветах, родительских комитетах, на советах профилактики.

Все дети из льготной категории семей полностью обеспечены питанием в школьной столовой: дети из многодетных семей (14 человек) и 1 ребёнок с ОВЗ питаются бесплатно. 1 ребёнок, обучающийся на дому, получает сухие пайки.

Воспитательная работа в школе реализуется как через урочную форму - непосредственно на уроках, так и в большей степени через деятельность классных руководителей, внутришкольные мероприятия, поселенческие мероприятия, участие в районных и областных мероприятиях, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Главными направлениями в воспитательной работе выбраны следующие:

- формирование у учащихся культурно-нравственных качеств, гражданских и

патриотических чувств, любви к Родине;

- совершенствование ученического самоуправления;
- проведение коллективных и индивидуальных творческих дел;
 - изучение личности учащихся, состояния и перспектив развития классного коллектива, отслеживание динамики их развития;
 - привлечение родителей к взаимодействию и сотрудничеству со школой;
 - развитие дополнительного образования, повышение познавательной активности учащихся, мотивации к учению, самостоятельной работе, готовности к выбору профессии;
 - обеспечение здорового образа жизни и развитие физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
 - активизация профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности;
 - оказание поддержки детям из социально-незащищенных семей;
 - выявление детей «группы риска», вовлечение в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию; формирование личной ответственности за свое поведение;
 - развитие партнерских отношений с другими образовательными и культурно - просветительскими учреждениями и организациями.

В 2018-2019 учебном году в с обучающимися Плотавской школы было проведено более 90 мероприятия, из которых более 70 - это школьные мероприятия различной направленности (не считая тематических недель) и более 20 - районные и областные мероприятия.

Наибольшую долю занимают мероприятия патриотической направленности (в т.ч музейные уроки) - порядка 22 % (около 22 шт);

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию (в том числе добровольческие акции) - 17% (около 17 шт) ;

Физкультурно - спортивной направленности - 24% (около 24 шт.);

Коллективно - творческие дела и иные мероприятия - 15% (более 15, включая выставки, тематические недели, родительские собрания).

По направлению формированию у учащихся культурно-нравственных качеств, гражданских и патриотических чувств, любви к Родине прошло наибольшее количество мероприятий из которых можно выделить проведение традиционных мероприятий ко Дню Победы - «Бессмертный полк» от Дома культуры до братской могилы и до памятника Погибшим воинам, где состоялся торжественный траурный митинг, а затем праздничный концерт для жителей и гостей села.

Акция «У Знамени победы», где каждый учащийся мог представить себя часовым и постоять у знамени. Поздравление с Днём Победы вдов и тружеников тыла цветами и подарками, изготовленными своими руками.

В преддверии праздника, Дня защитника Отечества, в нашей школе проходил смотр строя и песни среди учащихся 1-11 классов; в канун Дня памяти воинов интернационалистов в России, мы провели встречу, на которую были приглашены воины, выполнявших свой интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан.

Школьный военно-патриотический клуб «Факел» стал участником зимнего слёта военно--патриотических клубов района. Ребята рассказали о своих достижениях и продемонстрировали хорошую строевую подготовку и были награждены грамотами.

Одним из ярких направлений в данном направлении следует выделить победы школьной команды в отдельных конкурсах на районной игре Зарница.

В работе по патриотическому воспитанию следует обратить внимание на вовлечение максимального количества обучающихся в мероприятиях данной направленности, а не акцентировать внимание на членах школьного патриотического клуба.

В целях организации воспитательного процесса через органы школьного самоуправления в начале учебного года в детской общественной организации «Семицветная страна» прошли выборы, где был избран лидер школьного самоуправления, которым стал Дохновский Вадим, обучающийся 11 класса.

Следует отметить тщательную организацию проведения предвыборной кампании и самих выборов. Процедура была максимально приближена к действительным выборам.

По направлению проведение коллективных и индивидуальных творческих дел были организованы и проведены ряд традиционных школьных мероприятий - «День знаний»; «День учителя», «Осенний бал», Новогодние мероприятия, вечер «Встреча выпускников», мероприятия к международному женскому дню, «Последний звонок» и др.

Проводились тематические недели:

- «Европейская неделя местной демократии»;
- «Осень, осень в гости просим»;
- «Музей и мы»;

Регулярно проводились выставки рисунков приуроченные памятным датам и определенным темам.

В феврале 2019 года плодотворно прошел месячник Молодого избирателя. В течение месяца ученики участвовали в школьных и районных мероприятиях, посвящённых подготовке молодых граждан к исполнению своего конституционного долга. В рамках месячника прошло 7 мероприятий.

В данном направлении классным руководителям необходимо обратить внимание на более тщательную подготовку к КТД, а так же на вовлечение как можно большего числа обучающихся отдельных классов.

В рамках духовного и нравственного воспитания в школе прошло 17 мероприятий. Большую часть из них - это добровольческие акции, тимуровская работа с подшефными, В рамках реализации социального проекта «Доброе сердце» обучающиеся нашей школы посещают своих подшефных пожилых людей, нуждающихся в помощи. Так же в данном направлении проводились тематические книжные выставки в памятные юбилеи Российских поэтов и писателей.

9 мая обучающиеся приняли участие в концерте, посвящённом Дню Победы. Песни военных лет, танцы, музыкальная композиция об ушедших ветеранах - всё это очень понравилось зрителям.

К православным праздникам оформлялись информационные стенды и организовывались встречи с настоятелем храма Дмитрия Солунского о. Никитой. На базе храма открыта воскресная школа, в которой занимаются 15 обучающихся.

Однако необходимо обратить внимание на то, что тимуровская работа не всегда носит регулярный характер и требует большего внимания со стороны классных руководителей.

Так как формирование у школьников стремления к здоровому образу жизни является одной из важнейших задач современной школы, с начала учебного года в школе организована работа спортивных секций для учащихся разного возраста. В начале учебного года проведён мониторинг занятости наших учащихся в различных спортивных секциях. Результаты мониторинга дали представление о том, что половину детей занимают в спортивных кружках нашей школы.

В 2018 - 2019 году школе были проведены более 24 мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности среди которых:

- акция «Я выбираю спорт»;
- дни туризма;
- сеанс одновременной игры в шахматы «Белая ладья»;
- спортивные праздники «День здоровья» (ежемесячно)
- первенство по минифутболу среди учащихся 2-11 классов;
- первенства школы по волейболу среди учащихся 8-11 классов и по пионерболу среди учащихся 4-7 классов;
- в школе действовал каток;
- проходили соревнования по одному из видов военно-прикладных спортивных состязаний - полиатлону;

Охват учащихся общешкольными физкультурными праздниками составляет 98%.

Становление личности существенно зависит от всей совокупности условий, характерных для определенной социально-экономической ситуации и поэтому процесс воспитания и обучения предусматривает социализацию личности школьника.

В процессе социализации происходит усвоение учащимися социальных ценностей и опыта

(норм, установок, образцов поведения), культуры, и воспроизводство ими социальных связей и социального опыта. Социализация является и процессом и результатом. Усваивая весь комплекс воспитательных воздействий, учащиеся формируются как члены нашего современного российского общества.

Работу по социализации классные руководители начинают с изучения семей, что позволяет ближе познакомиться с самими учениками, понять уклад жизни семьи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей. В школе созданы педагогические и социально-психологические условия, позволяющие осуществлять успешную социализацию личности школьника.

На основе анализа работы классных руководителей по реализации воспитательной системы школе можно сделать вывод о том, что:

- педагогический коллектив реализует воспитательную систему через различные формы работы, часть классных руководителей использует современные инновационные подходы к воспитательной деятельности;
- коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся;

Педагогический коллективом школы оказывается помощь социально-незащищенным семьям в организации досуга, кружковой деятельности детей, отдыха в летний период. С детьми особых категорий проводятся психодиагностики, по результатам которых разрабатываются рекомендации родителям, учителям-предметникам, оказывается психолого-педагогическая помощь.

Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей показывает, что у каждого из них имеется место для отдыха, сна, подготовки домашних заданий, все они обеспечены школьными принадлежностями; пропуски занятий уважительны.

Кроме того, педагогическим коллективом школы была проведена большая индивидуальная профилактическая работа с «трудными» подростками, которая включает в себя:

- рассмотрение учащихся на Совете по профилактике правонарушений, педагогических советах, родительских комитетах, комиссии по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения и администрации района. Так на Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся в текущем учебном году были рассмотрены следующие учащиеся: Збаравская Дарья Анатольевна (6 класс), Шумилов Сергей Сергеевич (10 класс)
- систематические беседы с подростками о поведении в общественных местах, на переменах и уроках в школе, о вреде курения, алкоголя, наркотиков, психотропных веществ, об успеваемости, посещаемости и др.;
- беседы с родителями;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости;
- организацию досуга подростка в период каникул;
- вовлечение в кружки и секции;
- участие в общественной жизни класса и школы;
- посещение на дому, которое осуществляет классным руководителем совместно с заместителем директора;
- профориентационную работу, т.е. оказание помощи в выборе дальнейшего образования;
- разбор конфликтных ситуаций;
- проведение психодиагностики, по результатам которой проходят консультации с родителями и учителями.

Были заведены карточки учета неблагополучных семей. Где совместно с классными руководителями более подробно излагаются проблемы данной семьи.

«Трудных» учащихся по школе на конец учебного года 2.

По школе нет учащихся, состоящих на учете у подросткового нарколога за употребление наркотических, токсических веществ, алкоголя, а также совершивших уходы из дома. Этому способствовало:

- беседы классных руководителей с учащимися и родителями с целью предупреждения злоупотребления психоактивными веществами и спиртными напитками;

- цикл бесед фельдшера Пловатского ФАП о влиянии психотропных веществ на организм и о здоровом образе жизни;
- посещение на дому проблемных учащихся с целью изучения жилищно-бытовых условий жизни, взаимоотношений в семье;
- выставки литературных изданий, рисунков;
- дежурства по местам отдыха молодежи с целью изучения состояния выполнения постановления правительства Белгородской области от 16.12.2005 г. №257-пп «Об упорядочении розничной продажи алкогольной продукции на территории Белгородской области».

С целью информирования обучающихся о проведении Международного дня детского Телефона Доверия, о действующих службах экстренной психологической помощи была проведена общешкольная линейка. Были изготовлены и распространены памятки среди учащихся («Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!», «Остановим жестокое обращение с детьми») и учителей («Виды насилия над детьми и влияние на детей», «Дети из семей, в которых практикуется насилие»). На них указана информация о районном детском Телефоне Доверия, Национальном фонде защиты детей от жестокого обращения, рассказывается о видах и признаках жестокого обращения с детьми.

Необходимо вести работу по сплочению коллектива, развития у учащихся навыки самостоятельности, инициативности, ответственности за порученное дело. Вести индивидуальные наблюдения за учащимися путем посещения их на дому, контроля за выполнением поручений и посещением уроков, кружков, учебных курсов. Следует внести коррективы с целью устранения недостатков:

- не полностью реализованы возможности школьников в учебной деятельности;
- не все учащиеся нашли свою нишу в школьном сообществе;

Основные же направления воспитательной деятельности должны оставаться прежними.

Школа стремится предоставить возможности для развития каждого ученика на основе вариативности образовательного процесса. Системообразующим фактором дополнительного образования является разновозрастная, творческая и социально - значимая проектная деятельность.

Школа обеспечивала дополнительное образование по следующим направлениям:

№ п/п	Направления в соответствии с лицензией	Название кружка	Кол-во часов	Класс
1	Физкультурно - спортивное	«Спортивные игры»	6	6-11
2		«Юный шахматист»	3	9-11
3		«Кадетский»	4	7,11
4	Научно-техническое	«Экология»	1	9
5		«Графический язык проектирования»	1	11
6		«Замечательные неравенства»	1	10
7	Художественно-эстетическое	«Художественное слово»	2	8-9

В школе созданы условия для удовлетворения физических потребностей детей в движении:

- активная рекреация;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы;

- уроки физкультуры;
- самостоятельные занятия спортом;
- внеклассные занятия;
- дни здоровья;
- прогулки.

В план учебно - воспитательной работы школы включен ряд мероприятий:

1. Регулярные внутришкольные соревнования (по возрастным группам): футбол, «Веселые старты», баскетбол, волейбол
2. Дни здоровья.
3. Дни туриста
4. Международный День Семьи. Соревнования «Папа, мама и я - дружная семья».
5. «Зарница».
6. «Безопасное колесо» и др.

Сеть кружков и секций в этом учебном году значительно возросла, и позволяет вовлечь 100% учащихся в многообразную творческую деятельность, обеспечить всестороннее развитие ребят, удовлетворить их интересы и склонности.

Планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования предусмотрены разнообразные формы работы с детьми, направленные на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе, проблемные учащиеся.

В МБОУ «Плотовская СОШ» организована внеурочная деятельность для обучающихся 1 – 8 классов.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1 - 8 классов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии
- олимпиады,
- конференции,
- конкурсы,
- соревнования
- литературно-музыкальные композиции,
- концерты,
- встречи с интересными людьми,
- ярмарки

Направление деятельности	Формы внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II		
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	факультатив	Я пешеход и пассажир	1	1		

Духовно-нравственное	факультатив	Православная культура		1		
Общеинтеллектуальное	Кружок	Счастливый английский В мире книг	2 1	1		
Общекультурное	кружок	Разговор о правильном питании Смотрю на мир глазами	0 ;5 1	0,5 1		
Социальное	факультатив	Моя первая экология		1		

План внеурочной деятельности МБОУ «Плотовская СОШ» на ступени начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	класс			
			5	6	7	8
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	факультатив	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
	факультатив	Шахматы	1	1	1	1
Духовно-нравственное	факультатив	Православная культура	1			
Общеинтеллектуальное	факультатив	Информатика	1	1	1	
	факультатив	Разговор о правильном питании	0,5	0,5		
Общекультурное	факультатив	Химия			1	
Социальное	факультатив	Экология	1	1	1	1

В следующем учебном году предстоит решить следующие задачи:

- укрепление системы сотрудничества педагогов и родителей в формировании ценности здоровья и здорового образа жизни;
- задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей.
- совершенствование мониторинга, позволяющего отслеживать эффективность воздействия проводимых мероприятий, которые будут удовлетворять интересы учащихся, реализовать их индивидуальные способности и потребности.

6.1. Работа по внедрению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2018 - 2019 учебном году Плотовская школа принимала участие в сдаче норм ВСК ГТО. Положительным фактом явилось участие 100 % обучающихся допущенных по состоянию

здоровья в сдаче нормативов. Школа имеет следующие результаты - из 39 заявленных человек успешно прошли тесты - 18 (46%) человек, из них 12 (66,6%) человек на серебряный значок и 6 (33,33%) человек на бронзовый значок.

7. Условия реализации основных образовательных программ школы

7.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Численность

	2015-2016 гг	2016-2017 гг	2017 – 2018 гг	2018-2019
Всего учителей	13	11	12	12
мужчин	3	3	3	3
женщин	10	8	9	9

Возрастные показатели педагогов в 2018 уч.г.

20-30 лет – 1 человек – 8%

30-40 лет - 3 человека – 25 %

40-50 лет – 2 человека – 17%

50 – 60 лет - 6 человек – 50%

За последние три года пополнения коллектива молодыми кадрами не наблюдается. Средний возраст педколлектива увеличился с 45,5 до 47,6 лет.

Образование	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019
высшее	11	11	12	12
средне-специальное	1	0	0	0
нет педагогического образования	1	0	0	0

Квалификационные категории педагогов школы в 2018 году

Категория	2015-2016 гг	2016-2017 гг	2017 – 2018 гг	2018-2019 гг
высшая	2	4	3	3
первая	5	4	6	6
соответствие занимаемой должности	-	1	1	3
Молодой специалист		2	0	0

В школе осуществляется организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников.

В 2017-2018 учебном году было подано на первую квалификационную категорию 1 заявление. Решением Главной аттестационной комиссии Батавину С.В. присвоена первая квалификационная категория.

За достигнутые успехи в профессиональной деятельности учителя школы имеют отраслевые награды Российской Федерации.

Звания и награды

	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018
«Заслуженный учитель РФ»	1	1	1
«Отличник народного просвещения»	1	1	1
«Почетный работник общего образования»	2	2	2
Почетная Грамота МО РФ	1	2	2
«За вклад в развитие образования Прохоровского района»	1	1	1

Педагогический стаж работы в 2019 уч.году

- 0 – 5 лет – 1 человек – 8%
- 5-10 лет – 2 человека – 16%
- 10-20 лет – 3 человека – 25%
- 20-30 лет – 2 человека – 16%
- 30-40 лет 4 человека – 35%

Мониторинг повышения квалификации педагогов в 2019 уч. году

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

За этот учебный год курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов:

1. «Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта ООО» - Сидоренко И.А.;
2. «Профессиональная компетентность учителя МХК в условиях реализации требований ФГОС» - Козлова З.Г.;
3. «Современные аспекты преподавания биологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС» - Кондратенко С.Н.;
4. «Роль школьной библиотеки в условиях образовательной информационной среды в условиях реализации ФГОС общего образования» - Козлова З.Г.;
5. «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС» - Мартынова О.А.;
6. «Содержание и методики образовательного процесса по предмету «Химия» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» - Кондратенко С.Н.;
7. «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» - Левшина О.Н.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников проводились на базе ОГАОУ ДПО Белгородского института развития образования.

Профессионализм кадрового состава обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7.2. Результативность деятельности педагогического коллектива

1	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (настольный теннис)	Козлова З.Г.	районный	1 место
		Логвиненко А.И.		2 место
		Батавин С.В.		2 место
2	Районная спартакиада среди	Логвиненко	районный	3 место

	педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (плавание)	А.И.		
3	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (волейбол)	Козлова З.Г. Логвиненко А.И Батавин С.В.	районный	частники
4	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (баскетбол)	Козлова З.Г. Логвиненко А.И Батавин С.В.		
5	Районный конкурс «Зимняя сказка»	Коллектив школы	районный	1 место
6	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений	Коллектив школы	районный	1 общекомандное место
7	Районная спартакиада среди педагогических коллективов в отдельном виде спорта (волейбол)	Коллектив школы	районный	5 место
8	Районная спартакиада среди педагогических коллективов в отдельном виде спорта (плавание)	Коллектив школы	районный	2 место
9				
10	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка проведения урока письма»	Маслова А.М.	районный	участник
11	Районный конкурс художественного творчества среди трудовых коллективов образовательных учреждений	Коллектив школы	районный	2 место

8. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа имеет удовлетворительную материально – техническую базу, соответствующую нормам САНПиНа: имеется необходимая мебель, обеспечивается необходимый уровень естественного и искусственного освещения, соблюдается необходимый тепловой режим.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС и ФКГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает 6658 единиц книг, из них 1258 учебника. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

В МБОУ «Плотовская СОШ» имеется 1 компьютерный класс, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть.

В работе использовалась автоматизированная информационная система ЭМОУ.

Характеристика зданий

Вид строения	Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное).	Общая площадь	Год постройки	Год последнего ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Учебный корпус	типовое	3627,7 кв.м	1995	-	200	46

Обеспеченность площадями

Наименование	Количество, площадь
Учебные кабинеты	14 – 330 м ²
Лаборатории	9 – 140 м ²
Актовый зал	408 м ²
Спортивный зал	1 - 411,6 м ²
Столовая	1 - на 100 мест, 335,4 м ²
Библиотека	1 – 54 м ²
Стадион	3040 м ²
Учебное хозяйство (га)	27044 м ²
Хозяйственный сарай с овощехранилищем	10700 м ²

IT-инфраструктура

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое периодически пополняется:

№ п/п	Наименование оборудования	2016-2017 уч. год	2017 год	2018 год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	1	1	1
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	9	11	11
	- типа Pentium 2 и выше, кол-во, %	100%	100%	100%
	- кол-во ПК на 1 ученика	0,07	0,07	0,07
	- кол-во ПК на 1 учителя	0,5	0,9	0,9
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету (%)	8	7	7
4.	Наличие локальной сети в ОУ	да	да	да
5.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	8 (88%)	8(73%)	8(73%)
6.	Системное программное обеспечение (типы и количество, например, операционные системы Windows 2000, XP, Vista, Windows 7)	Windows XP-2 Linux-7	Windows XP-4 Linux-7	Windows XP-4 Linux-7
7.	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	32	38	38
	- мультимедийные энциклопедии	4	5	5
	- обучающие программы	6	6	6
	- тренажеры	19	19	19
8.	Кол-во мультимедийных проекторов	2	4	4
9.	Кол-во интерактивных досок	-	-	-
10.	Web-камера	1	4	4

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий по физической культуре в школе имеется спортивный зал, стадион, спортивная площадка. Перед началом учебного года спортивный инвентарь и снаряды проходят

испытания в соответствии с Правилами безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных учреждениях.

Охват учащихся школьными спортивными секциями составляет 80-100%. В рекреациях школы выставлены столы для занятий настольным теннисом, шашками, шахматами. Установлен батут в рекреационной зоне.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» в образовательной программе школы кроме основных учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, организовано дополнительное образование, как необходимое дополнение развивающей среды, которое играет огромную роль в расширении и углублении предметных областей, в эстетическом и нравственном воспитании, в повышении мотивов познавательной деятельности. В соответствии с лицензией МБОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа» имеет право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Педагоги в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Педагогический коллектив школы развивает творческую среду для выявления особо одаренных ребят. С этой целью расширяется система олимпиад и конкурсов школьников.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования п. Прохоровка: ДДТ; СЮН; ФОК «Олимп», спортивный клуб «Виктория»

Организация питания, медицинского обслуживания

Организовано двухразовое питание: завтрак и обед. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Питание в столовой разнообразное, полноценное, учащиеся получают необходимые питательные вещества.

В школе, в полном объеме, осуществляется реализация областных программ «Школьный мед», «Школьное молоко», «Чистая вода».

В ассортименте продуктов столовой регулярно имеются кисломолочные продукты, обогащенные бифидобактериями, свежие овощи и фрукты, мед.

Весь цикл приготовления блюд происходит на своем пищеблоке. Столовая на 100% укомплектована кадрами.

Столовая имеет следующие помещения: обеденный зал площадью 150 м² (рассчитан на 100 посадочных мест), цех приготовления блюд, мясорыбный цех, моечную для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, охлаждаемые и низкотемпературные камеры для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов. Помещение столовой размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Столовая укомплектована необходимым технологическим оборудованием.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года, не выявили нарушений ни по санитарному состоянию помещения, ни по приготовлению и раздаче блюд. Пищевых отравлений в школе не было.

Родительская плата за питание в школьной столовой составляет 500 рублей в месяц. Дети из многодетных семей питаются бесплатно. Из муниципального бюджета финансируются завтраки (для всех обучающихся) и 87 рублей на завтрак и обед для детей из многодетных семей.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ЦРБ п. Прохоровка.

Обучающиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями. У всех сотрудников медицинский осмотр и гигиеническое обучение пройдено своевременно.

В школе реализуется программа «Здоровое питание – залог будущего здоровья». Основными направлениями являются:

- организация Совета здоровья как важнейшего компонента системы управления работой по обеспечению здоровья участников педагогического процесса;
- введение Уроков здоровья;
- введение в старших классах элективных курсов «Здоровье человека и окружающая среда», «Экология с элементами валеологии»;
- организация мониторинга здоровья учащихся;
- введение в 1 -6 классах курса «Разговор о правильном питании».

В школе постоянно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни: регулярно проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, видеолектории, встречи с фельдшером Плотавского ФАПа.

Обеспечение безопасности

Безопасность обучающихся и сотрудников, а также сохранность здания и материальных ценностей является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

С этой целью осуществляется систематическая планомерная работа:

- ✓ Создана нормативно-правовая база;
- ✓ Организован контрольно-пропускной режим;
- ✓ Функционирует система оповещения о пожаре;
- ✓ Утверждена программа изучения основ пожарной и дорожной безопасности для обучающихся 1-11 классов;
- ✓ Проведены инструктажи по изучению правил безопасного поведения в случае чрезвычайных ситуаций;
- ✓ Проводились тренировки по выходу из здания в случае ЧС;

Четко и слаженно осуществляется профилактическая работа по безопасности в рамках «Месячников безопасности», «Месячников по ГО и ЧС», уроков ОБЖ и т.д.;

- ✓ Обучение сотрудников: по основам ГО и ЧС среди педагогического состава;
- ✓ Проведение занятий с обучающимися и педагогическим составом по оказанию первой медицинской помощи;
- ✓ Особое место в работе школы отведено профилактике безопасности дорожного движения. С этой целью проводятся Месячники, Недели,

Дни безопасности дорожного движения, различные мероприятия.

В 2012-2013 учебном году установлена система видеонаблюдения. Есть «тревожная кнопка», пожарная сигнализация, огнетушители.

Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью обучающихся и педагогического коллектива не возникало.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Уставом Школы предусмотрено проведение занятий на дому. На протяжении многих лет функционирования школы детей с ограниченными возможностями нет.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Дети, живущие от школы отдаленно, обеспечиваются транспортом. Их привозит к месту учебы школьный автобус, подаренный

9. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.

Обустройство МБОУ «Плотавская СОШ» Прохоровского района Белгородской области и организация образовательного процесса в школе основывается на санитарно-гигиенических нормах, предписываемых СанПиНами («Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010 года № 189, с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.), а также на действующем законодательстве, нормативно-правовых актах и методических материалах

по хозяйственному обслуживанию, нормам и правилах содержания, эксплуатации и ремонта зданий, технического оборудования; нормативных документах по соблюдению санитарно-противо-эпидемического режима, противопожарной безопасности и техники безопасности, организационно-распорядительных документах.

В итоге в школе созданы все необходимые условия для ведения образовательной деятельности:

- количество рабочих мест для обучающихся (46 человек) не превышает проектной мощности общеобразовательного учреждения(200 человек);

- образовательный процесс осуществляется в одну смену, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНам;

- учебные занятия начинаются с 8.15. ;

- продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут; в 1 классе-40 минут.

- размеры учебных комнат и мебели соответствуют нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10);

- в цветовой гамме кабинетов преобладают теплые, бодрящие, веселые, свежие тона, благоприятно влияющие на самочувствие школьников и уменьшающие физическое напряжение;

- воздушно – тепловом режим школы соответствует нормативным показателям;

- наряду с естественным освещением в школе - достаточное искусственное освещение;

- кабинеты и коридоры школы имеют очень богатый растительный интерьер, что способствует полезной ионизации воздуха и повышению работоспособности учащихся;

- расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов;

- для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки;

- режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них;

- с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;

- реализуется проект «Музыкотерапия», в соответствии с которым на переменах после 3-5 уроков звучат разножанровые мелодии.

Особое внимание уделяет благоустройству территории. Ежегодно разрабатывается и реализуется проект по благоустройству школьной территории.

Таким образом, санитарно – экологическая обстановка в школе, в основном, соответствует организации учебного режима образовательного учреждения гигиеническим требованиям. Необходимо закончить ремонт спортивного зала.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

МБОУ «Плотовская СОШ» систематически отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Нормативно-правовым основанием для функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе являются следующие документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Программа развития МБОУ «Плотовская СОШ»;

3. Положение о школьном мониторинге;

4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ (с внесенными изменениями);

5. Положение о внутришкольном контроле;
6. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу;
7. Положение о Порядке зачета ОУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ;
9. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ;
10. Положение о портфеле достижений обучающихся ОУ.

В 2017-2018 учебном году администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через: мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);

состояния преподавания учебных предметов, элективных (учебных) курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

контроль состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

изучение спроса на образовательные услуги (элективные (учебные) курсы, программы внеурочной деятельности, кружки и секции и т.п.) на следующий учебный год;

мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты проводимых мониторинговых мероприятий обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений, важным критерием которых являются независимые мониторинговые исследования. Одним из таких исследований считаются Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений, важным критерием которых являются независимые мониторинговые исследования.

Информация, которая была получена в ходе мониторинга, позволяет оценить когнитивные результаты обучения, то есть степень владения учебным материалом по исследуемым предметам.

С учётом полученных результатов учителям было рекомендовано уделять больше внимания естественнонаучной подготовке обучающихся. А система подготовки к ВПР была включена в программу внутришкольного контроля на текущий учебный год.

Управление деятельностью педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках; проведение административных контрольных работ;

проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ; проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на различных уровнях.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

Итоги контроля отражены в справках, протоколах, в приказах директора

11. Перспективы и основные направления развития школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Плотовская СОШ»:

1. *Усиление личностной направленности образования.* Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. *Обновление содержания образования,* обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. *Совершенствование системы работы школы,* направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. *Система поддержки талантливых детей.* Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. *Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.*

6. *Развитие учительского потенциала.* Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

Повышение качества знаний учащихся по школе до 55%;

Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, ЕГЭ по математике;

Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Успешное внедрение ФГОС.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования Белгородской области, управления образования Прохоровского района.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствие с ФЭ-273.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного

использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-9 классы), государственный образовательный стандарт 10-11классы).

7. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.

8. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ГОС и ФГОС НОО.

9. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школы.

10. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

11. В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

13. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.

II. Анализ деятельности дошкольной группы МБОУ «Плотовская СОШ»

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации: п.6, п.7 порядка проведения самообследования, МБОУ «Плотовская СОШ» дошкольная группа с.Плота Прохоровского района Белгородской области (далее – МБОУ) провело процедуру самообследования.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления МОУ
3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников;
4. Оценка организации образовательного процесса;
5. Оценка качества кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно-методического обеспечения;
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка материально-технической базы;
9. Оценка медицинского обеспечения;
10. Оценка качества организации питания;
11. Анализ показателей деятельности дошкольной группы.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы за 2016-2017 учебный год.

1. Оценка образовательной деятельности:

1.1. Общая характеристика дошкольной группы, информация о наличии правоустанавливающих документов.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, дата последней регистрации Устава и внесенных поправок	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Плотовская СОШ» дошкольная группа с.Плота Прохоровского района Белгородской области
Юридический адрес	309038 Белгородская область, Прохоровский район, с.Плота, ул. Школьная д.1
Телефоны, факс	Тел.: 8 (472) 424-62-08
Год ввода в эксплуатацию	1995 г.
Режим работы	пятидневная неделя, с 7-30 до 17-30
Проектная наполняемость	18 воспитанников
Фактическая наполняемость	5 воспитанников
Количество групп	1 разновозрастная
Директор	Чупров Александр Владимирович

1.2. Информация о документации дошкольной группы:

Деятельность дошкольной группы регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г.№1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
5. Программа развития дошкольной группы МБОУ «Плотовская СОШ»;
6. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы МБОУ «Плотовская СОШ»;
7. План деятельности дошкольной группы МБОУ «Плотовская СОШ» на 2017-2018 уч.г.

1.3.Информация о документации дошкольной группы, регулирующей трудовые отношения:

Трудовые отношения с работниками регулируются следующими документами:

1. Коллективный договор;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Штатное расписание;
4. Трудовые договоры с работниками;
5. Должностные инструкции;
6. Инструкции по охране труда работников;
7. Приказы по личному составу.

2.Оценка системы управления дошкольной группы.

2.1. Управление дошкольной группой.

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

1 структура – общественное управление.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе представлены:

- Общим собранием работников;
- Советом родителей;
- профсоюзным комитетом.

2 структура – административное управление.

1 уровень – директор;

2 уровень – воспитатель, обслуживающий персонал.

Локальные акты разрабатываются администрацией, рассматриваются, согласовываются и принимаются органами самоуправления, согласно Устава МДОУ, утверждаются приказами директора.

Вывод: В дошкольной группе создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.2.Социальный паспорт дошкольной группы.

№ п/п	Критерии	На 31.12.2018	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	5	28
	Из них: сирот	0	0
	инвалидов	0	0
2.	Всего семей:	4	100

	Из них: полных	3	75
	неполных	1	25
	многодетных	2	50
	инвалидов (родителей)	0	0
	беженцев	0	0
	группы риска	0	0
	участники локальных войн	0	0
	малообеспеченные	0	0
3.	Социальный состав:		
	служащие	0	0
	рабочие	6	84
	предприниматели	0	0
	неработающие	1	14
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	2	28
	средне-специальное	5	70
	среднее (общее)	0	0
	неполное среднее	0	0
Всего родителей		25	7

Льготы по родительской плате:

2 многодетные семьи – 50%, 1 мать одиночка – 50%, 4 семьи пользуются льготой на получение компенсации части родительской платы.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. Дошкольная группа активно сотрудничает с образовательными, культурными, общественными организациями на договорной основе:

- МБОУ «Плотовская СОШ»;
- Библиотека;
- Храм Св.Дмитрия Солунского.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствовало обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивало преемственность в развитии талантов и способностей детей, их нравственных качеств.

Взаимодействие дошкольной группы с социальными партнерами:

Учреждение	Задачи, решаемые в работе	Мероприятия
МБОУ «Плотовская СОШ»	1. Развитие у детей познавательных интересов. 2. Воспитание интереса и любви к школе. 3. Предназначение школы.	Организация и проведение экскурсий с использованием материалов школьного музея, библиотеки (сентябрь, май). Проведение совместных мероприятий, акций (на протяжении всего учебного года)
Храм Св.Дмитрия Солунского	1. Обогащение эмоциональных впечатлений. 2. Формирование нравственных	1. Экскурсии к храму (в течение года). 2. Встречи со

	качеств.	священником.(2 раза в год). 4.Выставка творческих работ детей, родителей, педагогов детского сада «Пасхальный фестиваль» (апрель).
Сельская библиотека	1.Формировать культуру общения, поведения в общественных местах. 2.Привитие любви к художественному слову.	1.Экскурсии в читальный зал, библиотеку. 2.Участие в «Книжкиной неделе», «Библионочь»

Особое внимание уделяется решению задач нравственно-патриотического воспитания. Педагоги и воспитанники принимали активное участие в различных конкурсах художественно-творческой направленности. Согласно основной общеобразовательной программе реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное» и «Физическое развитие» позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах

деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Социально-личностному развитию детей также способствовала работа педагогов по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств посредством использования педагогических приемов: ритуалы и традиции в группе, коммуникативные игры, коллективные творческие работы, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, праздники.

Анализ деятельности дошкольной группы позволил увидеть, что педагоги строят процесс взаимодействия с воспитанниками на основе личностно-ориентированной модели общения.

В будущем году на основе позитивных тенденций и согласно плану действий («Дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО основными направлениями дальнейшей работы являются:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;
- поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ.

В прошедший период преимущества основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась только при выпуске детей из подготовительной группы общеразвивающей направленности.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу). Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному вопросу

В 2017 - 2018 году из детского сада выпущено 5 воспитанников.

По результатам обследования у выпускников преобладающий уровень речевого развития высокий.

Выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преимущества дошкольного и начального общего образования. У выпускника хорошо сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения им дошкольного образования.

Проведённая в марте 2017 г. педагогическая диагностика по методике М.Кочуровой, М.Кузнецовой под ред. Л.Е.Журовой с целью получения достоверных данных о состоянии готовности детей к школьному обучению показала следующие результаты:

- уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики зрительно-моторных координаций составили - средний уровень -55баллов,73%;

-уровень развития пространственных представлений -61 балл, 81 %;
- уровень умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания и перейти от числа к конечному множеству предметов -69баллов,93%;
-уровень сформированности интуитивных топологических представлений-68 баллов-90%;
-умение провести классификацию -62 балла, 83%;
-уровень развития фонематического слуха и восприятия -57 баллов,77%;
-сформированность предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом -72 балла, 96%.
В итоге диагностики, был сделан вывод о том, что в целом готовность к школьному обучению соответствует норме. Итоги стартовой диагностики для первоклассников, проведенной в сентябре 2016г. учителями начальной школы с целью проверки определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО показали: высокий-100%.
В результате полученные данные в целом подтверждают результаты, полученные в детском саду при тестировании детей в апреле месяце.

Изучение **английского языка** в дошкольном учреждении осуществляется по сквозной программе раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под ред. Н.Д.Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной группе способствует развитию ребенка по всем направлениям. Группа оснащена в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом развивающая предметно-пространственная среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Образовательная среда детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Во всех группах детского сада созданы центры развития:

- 1) **Центр речевого развития.** (Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма), настольно-печатные игры.)
- 2) **Центр сенсорного развития.** (Мозаики; вкладыши; сборные фигурные игрушки: грибы, матрёшки, клоуны, кубики, пирамидки, башенки; бусы средние, крупные, всевозможные лото, настольно-печатные игры)
- 3) **Центр науки.** (Оборудование для детского экспериментирования и опытов)
- 4) **Центр воды и песка.** (Большие пластмассовые тазы, различные по объёму флаконы, бутылочки, формочки, пробки, коробки, резиновые игрушки, ведёрки, лопатки, камешки, ракушки, губки, пластмассовые игрушки)
- 5) **Литературный центр.** (Книги для чтения, рекомендованные программой, любимые детьми данной группы, сезонная литература, детские журналы (старший дошкольный возраст), книги по увлечениям детей, альбомы со стихами, загадками, книжки малютки, сделанные взрослыми и детьми, предметные и сюжетные картинки).
- 6) **Центр конструктивных игр.** (Модули, конструкторы, деревянные и пластмассовые, с разными способами крепления деталей, силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты, простейшие чертежи, опорные схемы, необходимые для игр материалы и инструменты, нетрадиционный материал: пластмассовые банки, картонные коробки.)
- 7) **Центр развивающих игр.** (Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам, игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету, нанизывание бус на шнур, рамки-вкладыши, геометрическая мозаика, геометрическое лото, игры с алгоритмами; игры на понимание символики, схематичности и условности, модели, игры для освоения величинных, числовых, пространственно-временных отношений, трафареты, линейки, игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей, игры для развития логического

мышления).

8) **Центр изобразительного искусства.** Полочка с подлинными произведениями искусства, трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты, краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры, белая и цветная бумага, ножницы, пластилин, глина, салфетки, губки, штампы, тампоны, силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства, баночки для воды, природный и бросовый материал, дидактические игры, глиняные игрушки, скульптура малых форм, изображающая животных, расписные разделочные доски (городецкие), подносы (жостовские, дымковские игрушки и др.

9) **Центр двигательной активности.** Физкультурные уголки, оснащенные физкультурным инвентарем и оборудованием для спортивных игр и упражнений, подвижных игр, настольные игры «Футбол», «Хоккей», «Бильярд» и др.

10) **Центр сюжетно-ролевых игр.** Оснащен атрибутами к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом детей; зона игр для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов и размеров, сборные модели транспорта, фигурки людей и животных и др.; зона игр для девочек: куклы и комплекты одежды для них, наборы мебели и посуды для кукол, плоскостные изображения кукол, коробка с предметами – заместителями.

11) **Театральный центр.** Оборудование для театрализованной деятельности: шапочки, маски для игр-драматизаций, кукольный театр, пальчиковый, перчаточный театры, плоскостной театр, теневой театр, уголок ряженья, атрибуты для театрализованных и режиссерских игр.

12) **Музыкальный центр.** Детские музыкальные инструменты: металлофон, барабан, маракасы, поющие игрушки, звучащие предметы-заместители, магнитофон, кассеты с записью музыкальных произведений.

13) **Экологический центр.** Природный материал – песок, глина, камешки, различные семена и плоды, сыпучие продукты, лупы, ёмкости разной вместимости, ложки, палочки, воронки и др., передники, нарукавники, природные уголки.

Но вместе с тем, анализ развивающей предметно-пространственной среды показывает, что в связи с требованиями ФГОС ДО необходимо продолжить работу над ее совершенствованием.

Выводы:

1. Для повышения результативности работы с детьми по подготовке к школе педагогам дошкольного учреждения следует больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую и театрализованную деятельность.

2. По результатам индивидуальных бесед с родителями, итогов педагогической диагностики по готовности к обучению в школе выпускники нашего дошкольного образовательного учреждения хорошо осваивают программу начальной школы.

Результаты участия детей дошкольной группы в мероприятиях муниципального, регионального, областного и всероссийского уровня в 2016-2017 учебном году:

№	Мероприятия		Уровень	Участники	Результаты
1.	Конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» Номинация «Пасхальная акварель»	Апрель 2018г.	муниципальный	Воспитанница С.Полуэктова	3 место

Анализ мнения родителей (законных представителей) о деятельности детского сада.

В течение года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений с целью изучения запросов семьи и выявления удовлетворенностью деятельности дошкольной группы. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителями

качеством услуг детского сада по 24 параметрам. Общая оценка качества услуг положительная, о чем свидетельствуют сводные результаты анкетирования. 100% родителей считают, что хороший детский сад должен обеспечить безопасность детей, создать психологически комфортную обстановку для каждого воспитанника, подготовить детей к школе.

Анализ ответов выявил вопросы, требующие внимания администрации МБДОУ и коллектива: материально-техническое обеспечение, организация питания, поиск эффективных форм работы с семьей, вовлечение в решение проблем.

4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс строился на основе учебным планом, разработанного в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.11.2015г. №26).

В течение 2017-2018 учебного года в МБОУ «Плотовская СОШ» дошкольная группа функционировала 1 разновозрастная группа, которую посещало 5 воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. Поэтому созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Педагогический коллектив состоит из 3 человек:

2 – воспитатели, 1 – учитель английского языка

Сведения о квалификации педагогического состава дошкольной группы за 2017-2018 уч.год

№	Основные показатели	Количество, %
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел. %):	2 чел. -100%
	- высшее образование;	1 чел. - 50%
	- среднее специальное образование;	-
	Обучаются заочно	-
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел. %) имеют:	1 чел. - 50%
	- высшую категорию;	-
	- первую категорию;	1 чел. - 50%
	- вторую категорию;	-
	-соответствие занимаемой должности	-
3.	Количество педагогов, имеющих:	
	почетное звание «Заслуженный учитель РФ»;	-
	почетное звание «Народный учитель РФ»;	-
	отраслевые награды;	-
	государственные награды и премии;	-
4.	Повышение квалификации педагогического состава:	
	Проходили повышение квалификации в ОГАОУ «БелИРО» (чел., %) в 2017-2018 уч.г.	1 чел. – 50%

Возрастной ценз педагогического состава:

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более лет
Количество	-	1	1	-
%	-	50	50	-

Стаж

Стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 лет и выше
Количество	1	-	1	-
%	50	-	50	-

Педагоги активно принимали участие в общественной жизни ДООУ и села, повышая свою квалификацию и педагогическое мастерство.

Средняя нагрузка на 1 педагога – 1 и 0.5 ставка, потребности в кадрах нет.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и других мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня.

Заработная плата работников дошкольной группы складывается из базового оклада, надбавок постоянного характера и стимулирующей части.

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровня в 2017-2018 учебном году:

№	Мероприятия		Уровень	Участники	Результаты
1.	Выставка – конкурс «Цветы как признание...» Номинация «В цветах – душа, и жизнь, и вдохновенье»	Октябрь 2018	муниципальный	З.И.Полуэктова	2 место
2.	Выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Новогодняя сказка» Номинация «Авторская работа педагога»	Декабрь 2018 г.	муниципальный	З.И.Полуэктова	2 место

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В 2017-2018 учебном году дошкольная группа работала по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.. Главной целью воспитательно-образовательного процесса было всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Дополнительные общеобразовательные программы:

1. Белгородоведение (парциальная программа для дошкольных образовательных организаций) под ред. Т.М.Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой, О.А.Брытковой, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено на сайте учреждения, составляет 80% от рекомендованного авторским коллективом программы. - **педагогические советы:**

- Анализ работы ДООУ за летний период и утверждение плана работы на новый учебный год

(август);

- Использование различных видов современных педагогических технологий как средство развития личности ребенка (март);

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Дошкольная группа обеспечена современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения. Наличие информации соответствует Федеральному закону от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Обеспечена открытость и доступность информация о деятельности дошкольной группы для всех заинтересованных лиц.

Сайт дошкольной группы: <http://ds-plota.ucoz.net/>

Адрес электронной почты: mdou-iagodka@yandex.ru

8. Оценка материально-технической базы.

Дошкольная группа не достаточно оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: (1 принтер, 1 магнитофон, 1 компьютер), но даже это позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В учреждении в достаточном количестве имеется детская мебель, инвентарь, посуда. Но небольшая часть мебели требует замены в связи с изношенностью и современными требованиями.

В течение года отремонтированы групповые комнаты в соответствии с санитарными нормами. На территории дошкольной группы отремонтировано и окрашено игровое оборудование. Приобретены игрушки на сумму 7 тыс. рублей.

Введены новые виды проектирования цветников.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в дошкольной группе были проведены следующие мероприятия:

- имеется «тревожная кнопка»;
- работает система видеонаблюдения;
- посещения дошкольной группы лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- имеется противопожарная сигнализация, создана добровольная противопожарная дружина.

Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности воспитанников и сотрудников.

Ограждение детского сада находится в исправном состоянии. Производится регулярный вывоз ТБО.

9. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание коллектива дошкольной группы обеспечивалось Прохоровской ЦРБ на основании договора.

Для организации оздоровительной работы имеются музыкально-спортивный зал, уличная спортивная площадка. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму пребывания детей в дошкольной группе находится на постоянном контроле администрации СОШ.

В системе проводится работа по осуществлению здоровьесберегающего и здоровьесформирующего воспитания дошкольников через двигательную, музыкальную, познавательную, игровую, коммуникативную деятельность.

Система работы по образовательной области «Физическая культура включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, НОД по физической культуре на свежем воздухе и в спортивном зале, спортивные праздники и развлечения, коррекционная работа по профилактике плоскостопия и сколиоза. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам.

Анализ результатов медико-педагогического контроля НОД по физической культуре показывает, что дети получают оптимальную физическую нагрузку. Постоянно

отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики детей и взрослых применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота). Медико-педагогическое обследование детей в дошкольной группе осуществляется систематически, данные полученные в результате обследования позволяют скорректировать педагогический процесс и оздоровительно-профилактическую работу с детьми.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (1 группа) по сравнению с прошлыми годами уменьшилось: 2016-2017 - 10 чел., 2017-2018 - 1чел. В то же время почти не снижается количество детей имеющих 2 и 3 группу. Причины таких нарушений кроются в неблагоприятной экологической среде, неблагоприятном течении беременности у мам, снижением уровня жизни.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Распределение детей по группам здоровья в 2017-2018 уч.г.:

1 группа здоровья –1;

2 группа здоровья –4;

3 группа здоровья –0;

4 группа здоровья-0.

Вышеперечисленные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

Заболеваемость детей в 2017-2018 году составила – 8.3 д/дн., что ниже среднерайонного показателя.

В итоге, можно сделать вывод: проблема снижения заболеваемости и тенденция к снижению посещаемости остается актуальной. Её решение предполагает разработку целого ряда мероприятий, связанных с улучшением материальной базы, корректировки оздоровительной программы с учетом требований ФГОС ДО.

В 2018 году не было зафиксировано ни одного случая травматизма.

10. Оценка качества организации питания.

Организация рационального питания контролируется администрацией СОШ. Контроль предусматривает не только выполнение норм продуктов питания в полном объеме, но и строгое соблюдение санэпидрежима.

В дошкольной группе сбалансированное четырехразовое питание. Разработано 2 вида меню (сезонное): лето-осень, зима-весна.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация 2-х блюд аскорбиновой кислотой.

В конце месяца по накопительной ведомости подсчитывается калорийность: количество жиров, белков, углеводов. Обязательным является хранение проб приготовленных блюд в течение 48 часов. В детском питании используется только йодированная поваренная соль, соответствующая ГОСТу. Соблюдается питьевой режим: дети пьют только кипяченую воду комнатной температуры.

В наличии вся необходимая документация по организации питания.

11. Анализ показателей деятельности дошкольной группы.

Анализ деятельности дошкольной группы за 2017 -2018 учебный год показал, что учреждение вышло на хороший уровень функционирования.

На основании проведенного анализа коллектив образовательного учреждения ставит перед собой цель на 2018-2019 уч.год:

на основе лично-развивающего и гуманистического характера взаимодействия коллектива ДОУ и детей обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка.

Задачи:

1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивая их психофизическое и духовное благополучие.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через активное использование проектного метода.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, мотивацию на системное использование в практике педагогических технологий в условиях ФГОС ДО.
4. Систематизировать пакет нормативно-правовых документов в условиях реализации ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности МБОУ «Плотовская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек / 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б- 4/ П-58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 49 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 17,5%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 7,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 12,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек/ 12.7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 36%
1.29.2	Первая	4 человека/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54,9 кв.м

II. Показатели деятельности МБОУ «Плотовская СОШ» (дошкольная группа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100%
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	бкв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Анализ деятельности дошкольной группы МБОУ «Плотовская СОШ»

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации: п.6,п.7 порядка проведения самообследования, МБОУ «Плотовская СОШ» дошкольная группа с. Плота Прохоровского района Белгородской области (далее – МБОУ) провело процедуру самообследования.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления МОУ
3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников;
4. Оценка организации образовательного процесса;
5. Оценка качества кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно-методического обеспечения;
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка материально-технической базы;
9. Оценка медицинского обеспечения;
10. Оценка качества организации питания;
11. Анализ показателей деятельности дошкольной группы.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы за 2018-2019 учебный год.

1. Оценка образовательной деятельности:

1.1. Общая характеристика дошкольной группы, информация о наличии правоустанавливающих документов.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, дата последней регистрации Устава и внесенных поправок	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Плотовская СОШ» дошкольная группа с.Плота Прохоровского района Белгородской области
Юридический адрес	309038 Белгородская область, Прохоровский район, с.Плота, ул. Школьная д.1
Телефоны, факс	Тел.: 8 (472) 424-62-08
Год ввода в эксплуатацию	1995 г.

Режим работы	пятидневная неделя, с 7-30 до 17-30
Проектная наполняемость	18 воспитанников
Фактическая наполняемость	5 воспитанников
Количество групп	1 разновозрастная
Директор	Рагозин Юрий Александрович

1.2.Информация о документации дошкольной группы:

Деятельность дошкольной группы регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

9. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
11. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);
12. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г.№1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
13. Программа развития дошкольной группы МБОУ «Плотовская СОШ»;
14. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы МБОУ «Плотовская СОШ»;
15. План деятельности дошкольной группы МБОУ «Плотовская СОШ» на 2018-2019 уч.г.

1.3.Информация о документации дошкольной группы, регулирующей трудовые отношения:

Трудовые отношения с работниками регулируются следующими документами:

- 1.Коллективный договор;
- 2.Правила внутреннего трудового распорядка;
- 3.Штатное расписание;
- 4.Трудовые договоры с работниками;
- 5.Должностные инструкции;
- 6.Инструкции по охране труда работников;
- 7.Приказы по личному составу.

2.Оценка системы управления дошкольной группы.

2.1. Управление дошкольной группой.

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

1 структура – общественное управление.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе представлены:

- Общим собранием работников;
- Советом родителей;
- профсоюзным комитетом.

2 структура – административное управление.

1 уровень – директор;

2 уровень – воспитатель, обслуживающий персонал.

Локальные акты разрабатываются администрацией, рассматриваются, согласовываются и принимаются органами самоуправления, согласно Устава МДОУ, утверждаются приказами директора.

Вывод: В дошкольной группе создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.2. Социальный паспорт дошкольной группы.

№ п/п	Критерии	На 31.12.2019	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	4	28
	Из них: сирот	0	0
	инвалидов	0	0
2.	Всего семей:	4	100
	Из них: полных	3	75
	неполных	1	25
	многодетных	2	50
	инвалидов (родителей)	0	0
	беженцев	0	0
	группы риска	0	0
	участники локальных войн	0	0
	малообеспеченные	0	0
3.	Социальный состав:		
	служащие	0	0
	рабочие	6	84
	предприниматели	0	0
	неработающие	1	14
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	2	28
	средне-специальное	5	70
	среднее (общее)	0	0
	неполное среднее	0	0
Всего родителей		25	7

Льготы по родительской плате:

2 многодетные семьи – 50%, 1 мать одиночка – 50%, 3 семьи пользуются льготой на получение компенсации части родительской платы.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. Дошкольная группа активно сотрудничает с образовательными, культурными, общественными организациями на договорной основе:

- МБОУ «Плотовская СОШ»;
- Библиотека;
- Храм Св.Дмитрия Солунского.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствовало обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей

дошкольников и обеспечивало преемственность в развитии талантов и способностей детей, их нравственных качеств.

Взаимодействие дошкольной группы с социальными партнерами:

Учреждение	Задачи, решаемые в работе	Мероприятия
МБОУ «Плотовская СОШ»»	1. Развитие у детей познавательных интересов. 2. Воспитание интереса и любви к школе. 3. Предназначение школы.	Организация и проведение экскурсий с использованием материалов школьного музея, библиотеки (сентябрь, май). Проведение совместных мероприятий, акций (на протяжении всего учебного года)
Храм Св.Дмитрия Солунского	1. Обогащение эмоциональных впечатлений. 2. Формирование нравственных качеств.	1. Экскурсии к храму (в течение года). 2. Встречи со священником. (2 раза в год). 4. Выставка творческих работ детей, родителей, педагогов детского сада «Пасхальный фестиваль» (апрель).
Сельская библиотека	1. Формировать культуру общения, поведения в общественных местах. 2. Привитие любви к художественному слову.	1. Экскурсии в читальный зал, библиотеку. 2. Участие в «Книжной неделе», «Библионочь»

Особое внимание уделяется решению задач нравственно-патриотического воспитания. Педагоги и воспитанники принимали активное участие в различных конкурсах художественно-творческой направленности. Согласно основной общеобразовательной программе реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное» и «Физическое развитие» позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни,

повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Социально-личностному развитию детей также способствовала работа педагогов по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств посредством использования педагогических приемов: ритуалы и традиции в группе, коммуникативные игры, коллективные творческие работы, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, праздники.

Анализ деятельности дошкольной группы позволил увидеть, что педагоги строят процесс взаимодействия с воспитанниками на основе личностно-ориентированной модели общения.

В будущем году на основе позитивных тенденций и согласно плану действий («Дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО основными направлениями дальнейшей работы являются:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;
- поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ.

В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась только при выпуске детей из подготовительной группы общеразвивающей направленности.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу). Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному вопросу

В 2018 - 2019 году из детского сада выпущен 1 воспитанник.

По результатам обследования у выпускника преобладающий уровень речевого развития

средний.

Выпускник по всем параметрам диагностики полностью готов к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускника хорошо сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения им дошкольного образования.

Проведённая в марте 2019 г. педагогическая диагностика по методике М.Кочуровой, М.Кузнецовой под ред. Л.Е.Журовой с целью получения достоверных данных о состоянии готовности детей к школьному обучению показала следующие результаты:

- уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики зрительно-моторных координаций составили - средний уровень -55баллов,73%;
- уровень развития пространственных представлений -61 балл, 81 %;
- уровень умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания и перейти от числа к конечному множеству предметов -69баллов,93%;
- уровень сформированности интуитивных топологических представлений-68 баллов-90%;
- умение провести классификацию -62 балла, 83%;
- уровень развития фонематического слуха и восприятия -57 баллов,77%;
- сформированность предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом -72 балла, 96%.

В итоге диагностики, был сделан вывод о том, что в целом готовность к школьному обучению соответствует норме.

Итоги стартовой диагностики для первоклассников, проведенной в сентябре 2019 г. учителями начальной школы с целью проверки определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО показали: средний -100%.

В результате полученные данные в целом подтверждают результаты, полученные в детском саду при тестировании детей в апреле месяце.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной группе способствует развитию ребенка по всем направлениям. Группа оснащена в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом развивающая предметно-пространственная среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Образовательная среда детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Во всех группах детского сада созданы центры развития:

- 14) **Центр речевого развития.** (Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма), настольно-печатные игры.)
- 15) **Центр сенсорного развития.** (Мозаики; вкладыши; сборные фигурные игрушки: грибы, матрёшки, клоуны, кубики, пирамидки, башенки; бусы средние, крупные, всевозможные лото, настольно-печатные игры)
- 16) **Центр науки.** (Оборудование для детского экспериментирования и опытов)
- 17) **Центр воды и песка.** (Большие пластмассовые тазы, различные по объёму флаконы, бутылочки, формочки, пробки, коробки, резиновые игрушки, ведёрки, лопатки, камешки, ракушки, губки, пластмассовые игрушки)
- 18) **Литературный центр.** (Книги для чтения, рекомендованные программой, любимые

детьми данной группы, сезонная литература, детские журналы (старший дошкольный возраст), книги по увлечениям детей, альбомы со стихами, загадками, книжки малютки, сделанные взрослыми и детьми, предметные и сюжетные картинки).

19) **Центр конструктивных игр.** (Модули, конструкторы, деревянные и пластмассовые, с разными способами крепления деталей, силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты, простейшие чертежи, опорные схемы, необходимые для игр материалы и инструменты, нетрадиционный материал: пластмассовые банки, картонные коробки.)

20) **Центр развивающих игр.** (Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам, игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету, нанизывание бус на шнур, рамки-вкладыши, геометрическая мозаика, геометрическое лото, игры с алгоритмами; игры на понимание символики, схематичности и условности, модели, игры для освоения величинных, числовых, пространственно-временных отношений, трафареты, линейки, игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей, игры для развития логического мышления).

21) **Центр изобразительного искусства.** Полочка с подлинными произведениями искусства, трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты, краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры, белая и цветная бумага, ножницы, пластилин, глина, салфетки, губки, штампы, тампоны, силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства, баночки для воды, природный и бросовый материал, дидактические игры, глиняные игрушки, скульптура малых форм, изображающая животных, расписные разделочные доски (городецкие), подносы (жостовские, дымковские игрушки и др.

22) **Центр двигательной активности.** Физкультурные уголки, оснащенные физкультурным инвентарем и оборудованием для спортивных игр и упражнений, подвижных игр, настольные игры «Футбол», «Хоккей», «Бильярд» и др.

23) **Центр сюжетно-ролевых игр.** Оснащен атрибутами к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом детей; зона игр для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов и размеров, сборные модели транспорта, фигурки людей и животных и др.; зона игр для девочек: куклы и комплекты одежды для них, наборы мебели и посуды для кукол, плоскостные изображения кукол, коробка с предметами – заместителями.

24) **Театральный центр.** Оборудование для театрализованной деятельности: шапочки, маски для игр-драматизаций, кукольный театр, пальчиковый, перчаточный театры, плоскостной театр, теневой театр, уголок ряженья, атрибуты для театрализованных и режиссерских игр.

25) **Музыкальный центр.** Детские музыкальные инструменты: металлофон, барабан, маракасы, поющие игрушки, звучащие предметы-заместители, магнитофон, кассеты с записью музыкальных произведений.

26) **Экологический центр.** Природный материал – песок, глина, камешки, различные семена и плоды, сыпучие продукты, лупы, ёмкости разной вместимости, ложки, палочки, воронки и др., передники, нарукавники, природные уголки.

Но вместе с тем, анализ развивающей предметно-пространственной среды показывает, что в связи с требованиями ФГОС ДО необходимо продолжить работу над ее совершенствованием.

Выводы:

1. Для повышения результативности работы с детьми по подготовке к школе педагогам дошкольного учреждения следует больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую и театрализованную деятельность.
2. По результатам индивидуальных бесед с родителями, итогов педагогической диагностики по готовности к обучению в школе выпускники нашего дошкольного образовательного учреждения хорошо осваивают программу начальной школы.

Результаты участия детей дошкольной группы в мероприятиях муниципального, регионального, областного и всероссийского уровня в 2018-2019 учебном году:

№	Мероприятия		Уровень	Участники	Результаты
1.	Побед не было				

Анализ мнения родителей (законных представителей) о деятельности детского сада.

В течение года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений с целью изучения запросов семьи и выявления удовлетворенностью деятельности дошкольной группы. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителями качеством услуг детского сада по 24 параметрам. Общая оценка качества услуг положительная, о чем свидетельствуют сводные результаты анкетирования. 100% родителей считают, что хороший детский сад должен обеспечить безопасность детей, создать психологически комфортную обстановку для каждого воспитанника, подготовить детей к школе.

Анализ ответов выявил вопросы, требующие внимания администрации МБДОУ и коллектива: материально-техническое обеспечение, организация питания, поиск эффективных форм работы с семьей, вовлечение в решение проблем.

4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс строился на основе учебным планом, разработанного в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.11.2015г. №26).

В течение 2018-2019 учебного года в МБОУ «Плотовская СОШ» дошкольная группа функционировала 1 разновозрастная группа, которую посещало 5 воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. Поэтому созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Педагогический коллектив состоит из 2 человек – воспитатели,

Сведения о квалификации педагогического состава дошкольной группы за 2018-2019 уч.год

№	Основные показатели	Количество, %
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел. %):	2 чел. -100%
	- высшее образование;	1 чел. - 50%
	- среднее специальное образование;	-
	Обучаются заочно	-
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел. %) имеют:	1 чел. - 50%
	- высшую категорию;	-
	- первую категорию;	1 чел. - 50%
	- вторую категорию;	-
	-соответствие занимаемой должности	-
3.	Количество педагогов, имеющих:	
	почетное звание «Заслуженный учитель РФ»;	-
	почетное звание «Народный учитель РФ»;	-

	отраслевые награды;	-
	государственные награды и премии;	-
4.	Повышение квалификации педагогического состава:	
	Проходили повышение квалификации в ОГАОУ «БелИРО» (чел., %) в 2018-2019 уч.г.	-

Возрастной ценз педагогического состава:

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более лет
Количество	-	1	1	-
%	-	50	50	-

Стаж

Стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 лет и выше
Количество	1	-	1	-
%	50	-	50	-

Педагоги активно принимали участие в общественной жизни ДООУ и села, повышая свою квалификацию и педагогическое мастерство.

Средняя нагрузка на 1 педагога – 1 и 0.5 ставка, потребности в кадрах нет.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и других мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня.

Заработная плата работников дошкольной группы складывается из базового оклада, надбавок постоянного характера и стимулирующей части.

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровня в 2018-2019 учебном году:

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результаты
	Побед не было			

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В 2018-2019 учебном году дошкольная группа работала по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.. Главной целью воспитательно-образовательного процесса было всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Дополнительные общеобразовательные программы:

1. Белгородоведение (парциальная программа для дошкольных образовательных организаций) под ред. Т.М.Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой, О.А.Брытковой, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено на сайте учреждения, составляет 80% от рекомендованного авторским коллективом программы. - **педагогические советы:**

- Анализ работы ДООУ за летний период и утверждение плана работы на новый учебный год (август);

- Использование различных видов современных педагогических технологий как средство развития личности ребенка (март);

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Дошкольная группа обеспечена современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения. Наличие информации соответствует Федеральному

закону от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Обеспечена открытость и доступность информация о деятельности дошкольной группы для всех заинтересованных лиц.

Сайт дошкольной группы: <http://ds-plota.ucoz.net/>

Адрес электронной почты: mou-plota@yandex.ru

16. Оценка материально-технической базы.

Дошкольная группа не достаточно оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: (1 принтер, 1 магнитофон, 1 компьютер), но даже это позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В учреждении в достаточном количестве имеется детская мебель, инвентарь, посуда. Но небольшая часть мебели требует замены в связи с изношенностью и современными требованиями.

В течение года отремонтированы групповые комнаты в соответствии с санитарными нормами. На территории дошкольной группы отремонтировано и окрашено игровое оборудование. Приобретены игрушки на сумму 5 тыс. рублей.

Введены новые виды проектирования цветников.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в дошкольной группе были проведены следующие мероприятия:

- имеется «тревожная кнопка»;
- работает система видеонаблюдения;
- посещения дошкольной группы лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- имеется противопожарная сигнализация, создана добровольная противопожарная дружина.

Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности воспитанников и сотрудников.

Ограждение детского сада находится в исправном состоянии. Производится регулярный вывоз ТБО.

9. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание коллектива дошкольной группы обеспечивалось Прохоровской ЦРБ на основании договора.

Для организации оздоровительной работы имеются музыкально-спортивный зал, уличная спортивная площадка. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму пребывания детей в дошкольной группе находится на постоянном контроле администрации СОШ.

В системе проводится работа по осуществлению здоровьесберегающего и здоровьесформирующего воспитания дошкольников через двигательную, музыкальную, познавательную, игровую, коммуникативную деятельность.

Система работы по образовательной области «Физическая культура» включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, НОД по физической культуре на свежем воздухе и в спортивном зале, спортивные праздники и развлечения, коррекционная работа по профилактике плоскостопия и сколиоза. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам.

Анализ результатов медико-педагогического контроля НОД по физической культуре показывает, что дети получают оптимальную физическую нагрузку. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики детей и взрослых применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота). Медико-педагогическое обследование детей в дошкольной группе осуществляется систематически, данные полученные в результате обследования позволяют скорректировать педагогический процесс и оздоровительно-профилактическую работу с детьми.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (1 группа) по сравнению с прошлыми годами не изменилось: 2017-2018 - 1 чел., 2018-2019 - 1чел. В то же время почти не снижается количество детей имеющих 2 и 3 группу. Причины таких нарушений кроются в неблагоприятной экологической среде, неблагоприятном течении беременности у мам, снижением уровня жизни.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Распределение детей по группам здоровья в 2018-2019 уч.г.:

1 группа здоровья –1;

2 группа здоровья –4;

3 группа здоровья –0;

4 группа здоровья-0.

Вышеперечисленные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

Заболеваемость детей в 2018-2019 году составила – 8.3 д/дн., что ниже среднерайонного показателя.

В итоге, можно сделать вывод: проблема снижения заболеваемости и тенденция к снижению посещаемости остается актуальной. Её решение предполагает разработку целого ряда мероприятий, связанных с улучшением материальной базы, корректировки оздоровительной программы с учетом требований ФГОС ДО.

В 2019 году не было зафиксировано ни одного случая травматизма.

10. Оценка качества организации питания.

Организация рационального питания контролируется администрацией СОШ. Контроль предусматривает не только выполнение норм продуктов питания в полном объеме, но и строгое соблюдение санэпидрежима.

В дошкольной группе сбалансированное четырехразовое питание. Разработано 2 вида меню (сезонное): лето-осень, зима-весна.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация 2-х блюд аскорбиновой кислотой.

В конце месяца по накопительной ведомости подсчитывается калорийность: количество жиров, белков, углеводов. Обязательным является хранение проб приготовленных блюд в течение 48 часов. В детском питании используется только йодированная поваренная соль, соответствующая ГОСТу. Соблюдается питьевой режим: дети пьют только кипяченую воду комнатной температуры.

В наличии вся необходимая документация по организации питания.

11. Анализ показателей деятельности дошкольной группы.

Анализ деятельности дошкольной группы за 2018 -2019 учебный год показал, что учреждение вышло на хороший уровень функционирования.

На основании проведенного анализа коллектив образовательного учреждения ставит перед собой цель на 2019-2020 уч.год:

на основе лично-развивающего и гуманистического характера взаимодействия коллектива ДОУ и детей обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка.

Задачи:

1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивая их психофизическое и духовное благополучие.

2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через активное использование проектного метода.

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, мотивацию на системное использование в практике педагогических технологий в условиях ФГОС ДО.
4. Систематизировать пакет нормативно-правовых документов в условиях реализации ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности МБОУ «Плотовская СОШ» (дошкольная группа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100%
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да