

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

**Рассмотрено**  
на заседании Управляющего совета  
школы  
Протокол № \_\_\_\_ от  
Рагозин)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года  
\_\_\_\_\_/Барчева А.А./  
от  
2023 г.

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

**Утверждаю**  
Директор  
\_\_\_\_\_ (Ю.А.  
Приказ № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПЛОТАВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ПРОХОРОВСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Отчёт управлению образования  
администрации Прохоровского района  
Белгородской области  
направлен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года  
Директор МБОУ «Плотовская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Ю.А. Рагозин./

Отчёт управлением образования  
администрации Прохоровского района  
Белгородской области  
принят « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Входящий № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Аналитическая часть.

1. Организационно- правовое обеспечение деятельности школы и система управления
  2. Организационно – педагогические условия образовательного процесса:
    - 2.1. Контингент обучающихся
    - 2.2. Режим работы учреждения
    - 2.3. Комплектования классов
    - 2.4. Организация урочной деятельности
    - 2.5. Формы получения образования и формы обучения
    - 2.6. Состав обучающихся по социальному статусу их семей
  3. Перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в школе
    - 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в школе
    - 3.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами
  4. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования.
    - 4.1. Анализ учебной работы коллектива учителей школы 1 ступени
    - 4.2. Анализ учебной работы коллектива учителей школы 2 ступени
    - 4.3. Уровень развития и обученности учащихся школы 3 ступени
    - 4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся
    - 4.5. Результаты всероссийской проверочной работы
    - 4.6. Результаты участия обучающихся 4-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников
    - 4.7. Достижения обучающихся и педагогов
    - 4.8. Научно-исследовательская деятельность
    - 4.9. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
  5. Качество подготовки выпускников по уровням образования.
    - 5.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников.
    - 5.2. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
    - 5.3. Анализ показанных на экзамене знаний
    - 5.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
  6. Востребованность выпускников основного и среднего общего образования
    - 6.1. Трудоустройство выпускников
    - 6.2. Распределение выпускников
    - 6.3. Задачи школы по профессиональной ориентации обучающихся
  7. Результативность системы воспитательной работы и дополнительного образования.
  8. Условия реализации основных образовательных программ школы:
    - 8.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ
    - 8.2. Методическое обеспечение
    - 8.3. Библиотечно-информационное обеспечение
    - 8.4. Материально-техническое обеспечение
  9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.
  10. Психолого-педагогические условия создания образовательной среды.
  11. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.
  12. Удовлетворенность образовательным процессом.
  13. Общие выводы по итогам самообследования.
  14. Перспективы и основные направления развития школы.
- II. Показатели деятельности МБОУ «Плотовская СОШ»

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

**I. Анализ деятельности МБОУ «Плотовская СОШ»**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления**

|                                          |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название учреждения (по уставу)          | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плотовская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области       |
| Тип и вид                                | Общеобразовательное учреждение<br>Средняя общеобразовательная школа                                                                                   |
| Организационно-правовая форма            | Муниципальное бюджетное учреждение                                                                                                                    |
| Учредитель                               | Муниципальный район «Прохоровский район» Белгородской области в лице администрации Прохоровского района.<br>309000, п. Прохоровка, ул. Советская, 162 |
| Год основания                            | 1995                                                                                                                                                  |
| Юридический адрес                        | 309015, Белгородская область, Прохоровский район, село Плата, улица Школьная, 1                                                                       |
| Телефон (с обязательным указанием кода)  | 8(47242)46297                                                                                                                                         |
| Факс                                     | Нет                                                                                                                                                   |
| e-mail                                   | MOU-Plota @yandex.ru                                                                                                                                  |
| Адрес сайта в интернете                  | <a href="https://shkolaplotavskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaplotavskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                   |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)    | № 8323 выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области<br>08.09.2016 (регистрационный номер 0002143)            |
| Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана) | № 3690 выдано Департаментом образования Белгородской области 05.03.2014                                                                               |

**2. Оценка системы управления образовательным учреждением.**

Управление МБОУ «Плотовская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Функционирующая система школьного управления представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический совет.

Система управления МБОУ «Плотовская СОШ» направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей.

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Плотовская СОШ» Рагозин Юрий Александрович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

**Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

**2. Организационно – педагогические условия образовательного процесса:**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2022г.**

| Показатель    | Количество | %   |
|---------------|------------|-----|
| Всего классов | 9          | 100 |

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

|                                                                                            |           |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|
| Всего обучающиеся                                                                          | 37        | 100 |     |
| в том числе:                                                                               |           |     |     |
| - на 1 ступени образования                                                                 | 17        | 46  |     |
| - на 2 ступени образования                                                                 | 19        | 51  |     |
| - на 3 ступени образования                                                                 | 1         | 3   |     |
| Всего классов:                                                                             |           |     |     |
| - реализующих<br>общеобразовательные<br>программы профильного<br>образования               | 0         | 0   |     |
| реализующих<br>общеобразовательные<br>программы дополнительной<br>(углубленной) подготовки | 0         | 0   |     |
| - специальные<br>(коррекционные)<br>образовательные программы<br>(указать вид)             | 0         | 0   |     |
| Обучающиеся, получающие<br>образование по формам                                           | Очное     | 37  | 100 |
|                                                                                            | Семейное  | 0   | 0   |
|                                                                                            | Экстернат | 0   | 0   |
| Воспитанники детских<br>домов, интернатов                                                  | 0         | 0   |     |
| Дети-инвалиды                                                                              | 0         | 0   |     |

## 2.2. Режим учебных занятий:

Продолжительность учебной недели: для 1-11 классов— пятидневная учебная неделя

**Количество занятий в день** (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

для 1 класса в 1-ой четверти - три урока, в 2-4 четверти - минимальное — 4, максимальное - 5

для 2-4 классов (минимальное - 4, максимальное - 6);

для 5-7 классов - минимальное - 5, максимальное - 7;

для 8-9 классов - минимальное -5, максимальное - 7;

для 11 класса - минимальное - 6, максимальное -8.

**Продолжительность уроков (мин.)**

для 1-х класса: 35 минут - I полугодие, 40 минут - II полугодие;

для 2-4 классов: 45 минут; для 5-10 классов: 45 минут.

10 минут — минимальная,

20 минут — максимальная,

динамическая пауза (1 класс) – 45минут

**Сменность занятий:**

1.2. Сменность занятий: односменный режим.

1.3. Начало занятий: 8.30 Окончание занятий: 16.10

## 2.3. Комплектование классов

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 ступень образования | 2 ступень образования | 3 ступень образования |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

|                                     |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 класс – 1 (4 чел.)                | 5 класс – 1 (5 чел.)                | 10 класс – 0 (0 чел.)               |
| 2-4 класс – 1 (2/6 чел.)            | 6 класс – 1 (2 чел.)                | 11 класс – 1 (1 чел.)               |
| 3 класс – 1 (5 чел.)                | 7 класс – 1 (3 чел.)                |                                     |
|                                     | 8 класс – 1 (5 чел.)                |                                     |
|                                     | 9 класс – 1 (4 чел.)                |                                     |
| <b>Всего классов-комплектов – 2</b> | <b>Всего классов-комплектов – 5</b> | <b>Всего классов-комплектов – 2</b> |
| <b>Всего – 18 чел.</b>              | <b>Всего – 19 чел.</b>              | <b>Всего – 10 чел.</b>              |

#### 2.4. Организация урочной деятельности

|                                                                | Начальная школа                    | Основная школа | Средняя (полная) школа |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней)                        | 5 дней                             | 5 дней         | 5 дней                 |
| Продолжительность уроков (минут)                               | 1 класс – 35/40<br>2-4 классы - 45 | 45             | 45                     |
| Продолжительность перерывов                                    |                                    |                |                        |
| Минимальный (минут)                                            | 10                                 | 10             | 10                     |
| максимальный                                                   | 1 класс — 45<br>2-4 классы - 20    | 20             | 20                     |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: |                                    |                |                        |
| четверть                                                       | +                                  | +              | -                      |
| полугодие                                                      | -                                  | -              | +                      |
| год                                                            | +                                  | +              | +                      |

#### 2.5. Формы получения образования и формы обучения.

| классы   | очная | заочная | Семейное образование | самообразование | Сочетание форм получения образования и форм обучения |
|----------|-------|---------|----------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| 1 класс  | +     | -       | -                    | -               | -                                                    |
| 2 класс  | +     | -       | -                    | -               | -                                                    |
| 3 класс  | +     | -       | -                    | -               | -                                                    |
| 4 класс  | +     | -       | -                    | -               | -                                                    |
| 5 класс  | +     | -       | -                    | -               | -                                                    |
| 6 класс  | +     | -       | -                    | -               | -                                                    |
| 7 класс  | +     | -       | -                    | -               | -                                                    |
| 8 класс  | +     | -       | -                    | -               | -                                                    |
| 9 класс  | +     | -       | -                    | -               | -                                                    |
| 11 класс | +     | -       | -                    | -               | -                                                    |

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

|       |    |   |   |   |   |
|-------|----|---|---|---|---|
| Всего | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|---|---|---|---|

## 2.6. Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

|                                                                |                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Количество семей                                               | 26                    |
| Полные семьи                                                   | 23                    |
| Дети-сироты                                                    | 0                     |
| Детей в возрасте от 0 до 6 лет                                 | 12                    |
| Детей в возрасте от 6 до 18 лет                                | 72                    |
| Детей в возрасте от 0 до 18 лет                                | 84                    |
| Многодетных семей, в них детей из числа учащихся               | 5 семей (14 учащихся) |
| Детей, находящихся под опекой                                  | -                     |
| Неблагополучных семей, состоящих на учёте в РОВД (в них детей) | -                     |
| Детей, состоящих на учёте в школы                              | 2                     |
| Детей-инвалидов                                                | 0                     |
| Матерей-одиночек                                               | 3                     |
| Неполных семей                                                 | 3                     |
| Малообеспеченных семей                                         | 2                     |

## 3. Перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в школе

### 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в школе

| Вид ОУ                            | Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида   |                                |                                   |                                           |                                |                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Средняя общеобразовательная школа | Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются) |                                |                                   | Планируемые уровни подготовки обучающихся |                                |                                   |
|                                   | На первой ступени<br>(1-4 кл.)                                                      | На второй ступени<br>(5-9 кл.) | На третьей ступени<br>(10-11 кл.) | На первой ступени<br>(1-4 кл.)            | На второй ступени<br>(5-9 кл.) | На третьей ступени<br>(10-11 кл.) |
|                                   | Общеобразовательная                                                                 | Общеобразовательная            | Общеобразовательная               |                                           |                                |                                   |

### 3.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

| Профиль                    | I ступень<br>(начальная школа) | II ступень<br>(основная школа) | III ступень<br>(средняя школа) |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Общеобразовательные классы | 1-4 классы                     | 5-9 классы                     | 10-11 классы                   |

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

|                                                                                  |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Универсальное<br>(непрофильное)<br>обучение с профильным<br>изучением 1 предмета | - | - | - |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|

#### 4. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования.

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества обученности обучающихся.

##### 4.1 Анализ учебной работы коллектива учителей школы начального уровня образования.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Учителя начальных классов стремятся создавать благоприятные условия, способствующие формированию модели выпускника начальных классов.

Качество знаний обучающихся начальных классов составляет:

2019 -20 уч. год – 71%

2020-21 уч. год – 56%

2021-22 уч. год – 46%

Успеваемость:

2019 - 20 уч. год — 100 %

2020-21 уч. год – 100%

2021-22 уч. год – 100%

##### Мониторинг качества знания и успеваемости обучающихся школы начального уровня образования за 2021-2022 учебный год

| Класс        | ФИО учителя     | Количество обучающихся | На «5»   | На «4» и «5» | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|-----------------|------------------------|----------|--------------|-----------------|--------------|
| 2            | Мартынова О. А  | 2                      | 0        | 2            | 100 %           | 100 %        |
| 3            | Гридчина Н. А.  | 5                      | 0        | 2            | 40 %            | 100 %        |
| 4            | Мартынова О. А. | 6                      | 0        | 3            | 50 %            | 100 %:       |
| <b>Итого</b> |                 | <b>13</b>              | <b>0</b> | <b>7</b>     | <b>46 %</b>     | <b>100 %</b> |

##### Мониторинг качества знаний по классам за три года

| Класс        | 2019-2020 уч. год |              | 2020-2021 уч. год |              | 2021-2022 уч. год |              |
|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|              | Качество знаний   | Успеваемость | Качество знаний   | Успеваемость | Качество знаний   | Успеваемость |
| 2            | 57                | 100          | 67                | 100          | 100               | 100          |
| 3            | 80                | 100          | 50                | 100          | 50                | 100          |
| 4            | 100               | 100          | 80                | 100          | 50                | 100          |
| <b>Итого</b> | <b>71</b>         | <b>100</b>   | <b>56</b>         | <b>100</b>   | <b>46</b>         | <b>100</b>   |

Таким образом, приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень сформированности учебных навыков у обучающихся на уровне начального общего образования по предметам понизился по сравнению с прошлым годом.



Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом уровня начального общего образования стоят следующие задачи:

1. Провести необходимую работу по дальнейшему повышению качества образования.
2. Улучшить работу по формированию информационной компетентности учителей и обучающихся начальных классов.

**4.2 Анализ учебной работы коллектива учителей школы II ступени за 2021-2022 учебный год.**

Качество знаний обучающихся составляет:

2019 -20 уч. год – 44%

2020-21 уч. год – 26%

2021-22 уч. год – 47%

Успеваемость:

2019 - 20 уч. год — 100 %

2020-21 уч. год – 100%

2021-22 уч. год – 100%

| Класс        | ФИО учителя    | Количество обучающихся | На «5»   | На «4» и «5» | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|----------------|------------------------|----------|--------------|-----------------|--------------|
| 5            | Маслова А. М.  | 5                      | 0        | 4            | 80 %            | 100 %        |
| 6            | Рагозина Ю. Н. | 2                      | 0        | 1            | 50 %            | 100 %        |
| 7            | Беседин С. А.  | 3                      | 0        | 1            | 33 %            | 100 %:       |
| 8            | Козлова З. Г.  | 5                      | 0        | 2            | 40%             | 100 %:       |
| 9            | Токарева А. В. | 4                      | 0        | 1            | 25%             | 100 %:       |
| <b>Итого</b> |                | <b>19</b>              | <b>0</b> | <b>9</b>     | <b>47 %</b>     | <b>100 %</b> |

**Мониторинг качества знаний по классам за три года**

| Класс        | 2019-2020 уч. год |              | 2020-2021 уч. год |              | 2021-2022 уч. год |              |
|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|              | Качество знаний   | Успеваемость | Качество знаний   | Успеваемость | Качество знаний   | Успеваемость |
| 5            | 0                 | 100          | 0                 | 100          | 80                | 100          |
| 6            | 40                | 100          | 33                | 100          | 50                | 100          |
| 7            | 100               | 100          | 20                | 100          | 33                | 100          |
| 8            | 40                | 100          | 25                | 100          | 40                | 100          |
| 9            | 33                | 100          | 40                | 100          | 25                | 100          |
| <b>Итого</b> | <b>44</b>         | <b>100</b>   | <b>26</b>         | <b>100</b>   | <b>47</b>         | <b>100</b>   |

Таким образом, приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень сформированности учебных навыков у обучающихся на уровне основного общего образования по сравнению с прошлым годом повысился.

**4.3 Анализ учебной работы коллектива учителей школы III ступени за 2021-2022 учебный год.**

Качество знаний обучающихся составляет:

2019 -20 уч. год – 35%

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

2020-21 уч. год – 30%

2021-22 уч. год – 100%

Успеваемость:

2019 - 20 уч. год — 100 %

2020-21 уч. год – 100%

2021-22 уч. год – 100%

| Класс        | ФИО учителя   | Количество обучающихся | На «5»   | На «4» и «5» | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|---------------|------------------------|----------|--------------|-----------------|--------------|
| 10           | -             | -                      | -        | -            | -               | -            |
| 11           | Левшина О. Н. | 1                      | 1        | 0            | 100 %           | 100 %        |
| <b>Итого</b> |               | <b>1</b>               | <b>1</b> | <b>0</b>     | <b>100 %</b>    | <b>100 %</b> |

**Мониторинг качества знаний по классам за три года**

| Класс        | 2019-2020 уч. год |              | 2020-2021 уч. год |              | 2021-2022 уч. год |              |
|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|              | Качество знаний   | Успеваемость | Качество знаний   | Успеваемость | Качество знаний   | Успеваемость |
| 10           | 45                | 100          | 50                | 100          | -                 | -            |
| 11           | 33                | 100          | 25                | 100          | 100               | 100          |
| <b>Итого</b> | <b>35</b>         | <b>100</b>   | <b>30</b>         | <b>100</b>   | <b>100</b>        | <b>100</b>   |

**4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации учащихся. Промежуточная аттестация в 2-8 и 10 классах, была нацелена на итоговую проверку ЗУН учащихся и включала в себя два экзамена в следующих формах: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);

| Класс | Предмет      | Качество знаний по результатам промежуточной аттестации | Учитель         |
|-------|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------|
| 2     | Русский язык | 100 %                                                   | Мартынова О. А. |
| 2     | Математика   | 100 %                                                   | Мартынова О. А. |
| 3     | Русский язык | 40 %                                                    | Гридчина Н. А.  |
| 3     | Математика   | 60 %                                                    | Гридчина Н. А.  |
| 4     | Русский язык | 50 %                                                    | Мартынова О. А. |
| 4     | Математика   | 50 %                                                    | Мартынова О. А. |
| 5     | Русский язык | 80 %                                                    | Маслова А. М.   |
| 5     | Математика   | 80 %                                                    | Маслова А. М.   |
| 6     | Русский язык | 50 %                                                    | Рагозина Ю. Н.  |
| 6     | Математика   | 100 %                                                   | Тюфанова Т. Н.  |
| 7     | Русский язык | 33 %                                                    | Рагозина Ю. Н.  |
| 7     | Математика   | 66 %                                                    | Левшина О. Н.   |
| 8     | Русский язык | 60 %                                                    | Маслова А. М.   |
| 8     | Математика   | 40 %                                                    | Левшина О. Н.   |

Качество знаний по итогам аттестационного испытания соответствует среднегодовому качеству знания по русскому языку и по математике.

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

**Выводы:**

- вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам среднего общего образования;
- сохранить эффективность обучения учащихся за счёт системно-деятельностного подхода к обучению;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование образовательных технологий;
- к планированию уроков подходить творчески, тщательно продумывать формы, методы, приёмы обучения с учётом разработанных рабочих программ;
- предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счёт:
  - а) использования эффективных методов обучения;
  - б) организации мониторинга состояния здоровья обучающихся;
  - в) улучшения организации питания обучающихся.

В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в форме итоговых контрольных работ, тестов, зачётов для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе. Образовательные достижения обучающихся школы анализируются в системе проводимого независимого мониторинга. По итогам тестирования, мониторинговых исследований составляются аналитические справки, даются рекомендации учителям -предметникам.

**Подводя основные итоги за 2021/2022 учебный год можно сделать вывод:** коллектив педагогов и обучающихся работал стабильно; учебный материал по программам основной школы усвоили все учащиеся и переведены в следующий класс..

**4.5 Результаты Всероссийских проверочных работ**

|                |                |                          |                 |                 |
|----------------|----------------|--------------------------|-----------------|-----------------|
| Класс          | Предмет        | Дата                     |                 |                 |
| 4 класс        | Русский язык   | 16.03.2022<br>17.03.2022 |                 |                 |
| Всего учащихся | писали работу  | успеваемость             | качество знаний | Учитель         |
| 6              | 6              | 100                      | 50              | Мартынова О. А. |
| Класс          | Предмет        | Дата                     |                 |                 |
| 4 класс        | Математика     | 22.03.2022               |                 |                 |
| Всего учащихся | писали работу  | успеваемость             | качество знаний | Учитель         |
| 6              | 6              | 100                      | 66              | Мартынова О. А. |
| Класс          | Предмет        | Дата                     |                 |                 |
| 4 класс        | Окружающий мир | 20.09.2022               |                 |                 |
| Всего учащихся | писали работу  | успеваемость             | качество знаний | Учитель         |
| 6              | 5              | 100                      | 80              | Мартынова О. А. |
| Класс          | Предмет        | Дата                     |                 |                 |
| 5класс         | Русский язык   | 31.03.2022               |                 |                 |
| Всего учащихся | писали работу  | успеваемость             | качество знаний | Учитель         |
| 5              | 5              | 100                      | 60              | Маслова А. М.   |
| Класс          | Предмет        | Дата                     |                 |                 |
| 5класс         | Математика     | 17.03.2022               |                 |                 |

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

|                |                 |              |                 |                |
|----------------|-----------------|--------------|-----------------|----------------|
| Всего учащихся | писали работу   | успеваемость | качество знаний | Учитель        |
| 5              | 5               | 100          | 20              | Маслова А. М.  |
| Класс          | Предмет         | Дата         |                 |                |
| <b>5класс</b>  | Биология        | 24.03.2022   |                 |                |
| Всего учащихся | писали работу   | успеваемость | качество знаний | Учитель        |
| 5              | 5               | 100          | 80              | Торохова Н. М. |
| Класс          | Предмет         | Дата         |                 |                |
| <b>5класс</b>  | История         | 14.04.2022   |                 |                |
| Всего учащихся | писали работу   | успеваемость | качество знаний | Учитель        |
| 4              | 3               | 100          | 66              | Беседин С. А.  |
| Класс          | Предмет         | Дата         |                 |                |
| <b>6 класс</b> | Русский язык    | 18.03.2022   |                 |                |
| Всего учащихся | писали работу   | успеваемость | качество знаний | Учитель        |
| 2              | 2               | 100          | 50              | Рагозина Ю. Н. |
| Класс          | Предмет         | Дата         |                 |                |
| <b>6 класс</b> | Математика      | 22.03.2022   |                 |                |
| Всего учащихся | писали работу   | успеваемость | качество знаний | Учитель        |
| 2              | 2               | 100          | 0               | Левшина О. Н.  |
| Класс          | Предмет         | Дата         |                 |                |
| <b>6 класс</b> | География       | 29.09.2022   |                 |                |
| Всего учащихся | писали работу   | успеваемость | качество знаний | Учитель        |
| 2              | 2               | 100          | 100             | Козлова З. Г.  |
| Класс          | Предмет         | Дата         |                 |                |
| <b>6 класс</b> | История         | 19.04.2022   |                 |                |
| Всего учащихся | писали работу   | успеваемость | качество знаний | Учитель        |
| 2              | 2               | 100          | 0               | Беседин С. А.  |
| Класс          | Предмет         | Дата         |                 |                |
| <b>7 класс</b> | Русский язык    | 17.03.2022   |                 |                |
| Всего учащихся | писали работу   | успеваемость | качество знаний | Учитель        |
| 3              | 3               | 100          | 33              | Рагозина Ю. Н. |
| Класс          | Предмет         | Дата         |                 |                |
| <b>7 класс</b> | Математика      | 14.04.2022   |                 |                |
| Всего учащихся | писали работу   | успеваемость | качество знаний | Учитель        |
| 3              | 3               | 100          | 66              | Левшина О. Н.  |
| Класс          | Предмет         | Дата         |                 |                |
| <b>7 класс</b> | Английский язык | 18.04.2022   |                 |                |
| Всего учащихся | писали работу   | Успеваемость | качество знаний | Учитель        |
| 3              | 3               | 100          | 66              | Токарева А. В. |
| Класс          | Предмет         | Дата         |                 |                |
| <b>7 класс</b> | Физика          | 23.03.2022   |                 |                |
| Всего учащихся | писали работу   | успеваемость | качество знаний | Учитель        |
| 3              | 3               | 100          | 66              |                |
| Класс          | Предмет         | Дата         |                 |                |
| <b>7 класс</b> | История         | 20.04.2022   |                 |                |
| Всего учащихся | писали работу   | успеваемость | качество знаний | Учитель        |
| 3              | 3               | 100          | 66              | Беседин С. А.  |
| Класс          | Предмет         | Дата         |                 |                |
| <b>8 класс</b> | Русский язык    | 23.03.2022   |                 |                |

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

|                |               |              |                 |                |
|----------------|---------------|--------------|-----------------|----------------|
| Всего учащихся | писали работу | успеваемость | Всего учащихся  | писали работу  |
| 5              | 5             | 100          | 40              | Маслова А. М.  |
| Класс          | Предмет       | Дата         |                 |                |
| <b>8 класс</b> | Математика    | 12.04.2022   |                 |                |
| Всего учащихся | писали работу | успеваемость | качество знаний | Учитель        |
| 5              | 4             | 100          | 25              | Левшина О. Н.  |
| Класс          | Предмет       | Дата         |                 |                |
| <b>8 класс</b> | Биология      | 21.04.2022   |                 |                |
| Всего учащихся | писали работу | успеваемость | качество знаний | Учитель        |
| 5              | 4             | 100          | 75              | Торохова Н. М. |
| Класс          | Предмет       | Дата         |                 |                |
| <b>8 класс</b> | История       | 27.04.2022   |                 |                |
| Всего учащихся | писали работу | успеваемость | качество знаний | Учитель        |
| 5              | 5             | 100          | 0               | Беседин С. А.  |

**Вывод:** учащиеся успешно справились с ВПР по всем предметам. По математике, по русскому языку, физике, истории – низкое качество знаний.

**4.6. Результаты участия обучающихся 5-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников**

**Школьный этап:**

26 участников (155 участий) из них – 11 победителей (43 победы)

**Муниципальный этап:**

Участников — 21 (обучающихся - 6), из них победителей — 3, призеров - 2 .

**Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

| <i>2019-2020 год</i>                                                                                                                | <i>2020-2021 год</i>                                                                                                    | <i>2021-2022 год</i>                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Калинина Дарья<br>(биология) – призер.<br>Моисеева Елена (русский язык) – победитель.<br>Шардаков Алексей –<br>(математика) призер. | Калинина Дарья<br>(биология) - призер<br>Гридина Елена (история)<br>- призер<br>Моисеева Елена (русский язык) – призер. | Моисеева Елена<br>(география) – победитель<br>Моисеева Елена<br>(экология) – призер<br>Болдыжева Виолетта<br>(искусство) – победитель<br>Збаравская Дарья<br>(искусство) – призер<br>Самойлова Алина<br>(искусство) – победитель |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие не принимали.

**4.7 Достижения обучающихся и педагогов**

| ФИО                                          | Должность/<br>класс | Наименование<br>конкурса/соревнований                    | Статус<br>(занятое<br>место) | Руководитель  |
|----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| Команда преподавателей МБОУ «Плотовская СОШ» |                     | районный туристический слёт работников сферы образования | 1 место                      | Батавин С. В. |

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

|                                        |                                   |                                                                                                                   |         |                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Команда<br>МБОУ<br>«Плотовская<br>СОШ» |                                   | Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»<br>Этап «Основы безопасности жизнедеятельности»    | 1 место | Батавин С. В.    |
| Болдыжева<br>Виолетта<br>Владимировна  | 8 класс                           | муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (заочно)               | 1 место | Левшина О.Н.     |
| Рагозин Захар<br>Юрьевич               | 9 класс                           | Муниципальный этап V областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»                     | 3 место | Рагозина Ю. Н.   |
| Самойлова<br>Алина<br>Денисовна        | 7 класс                           | муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» (заочно) | 2 место | Левшина О.Н.     |
| Логвиненко<br>Александр<br>Иванович    | Учитель<br>физической<br>культуры | Районный фотоконкурс «Чарующие мгновения зимы». Номинация «Красота окружающего мира»                              | 1 место |                  |
| Устименко<br>Михаил<br>Павлович        | 6 класс                           | Районный фотоконкурс «Чарующие мгновения зимы». Номинация «Зимние виды спорта»                                    | 1 место | Логвиненко А. И. |
| Логвиненко<br>Александр<br>Иванович    | Учитель<br>физической<br>культуры | Районный фотоконкурс «Чарующие мгновения зимы». Номинация «Зимние виды спорта»                                    | 1 место |                  |
| Сирик Даниил<br>Юрьевич                | 5 класс                           | Районный фотоконкурс «Чарующие мгновения зимы». Номинация «Зимние узоры»                                          | 1 место | Логвиненко А. И. |
| Шеховцова<br>Светлана                  | 5 класс                           | Районный фотоконкурс «Чарующие мгновения зимы». Номинация «Зимние узоры»                                          | 3 место | Логвиненко А. И. |
| Устименко                              | 6 класс                           | районный конкурс «Слава                                                                                           | 1 место | Логвиненко А.    |

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

|                                 |                           |                                                                                                                             |         |                  |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Михаил Павлович                 |                           | нашим героям!», посвящённого 23 февраля». «Видео поздравление»                                                              |         | И.               |
| Коллектив МБОУ «Плотовская СОШ» |                           | Районный конкурс «Зимняя сказка» среди образовательных учреждений Прохоровского района                                      | 2 место | Рагозин Ю. А.    |
| Тюфанова Татьяна Николаевна     | Учитель начальных классов | Районный конкурс рисунков «Новогоднее чудо»<br>Номинация «Символ года»                                                      | 3 место |                  |
| Тюфанова Татьяна Николаевна     | Учитель начальных классов | районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Авторская работа педагога»          | 3 место |                  |
| Левшина Ольга Николаевна        | Учитель математики        | районный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»<br>Номинация «Методическая копилка» | 2 место |                  |
| Моисеева Елена Ивановна         | 11 класс                  | Районный творческого конкурс «А моя мама: самая- самая!»                                                                    | 1 место | Логвиненко А. И. |

#### 4.8. Научно-исследовательская деятельность

В школе работает научное общество учащихся. В течение всего учебного года обучающиеся школы занимались научно - исследовательской работой, принимали участие в конкурсах различных уровней.

##### **Муниципальный уровень:**

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников «Шаги в науку»:** Болдыжева Виолетта (8 класс) — победитель, руководитель Левшина О. Н.

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников «Первые шаги в науке»** Самойлова Алина (7 класс) — призер, руководитель Левшина О. Н..

#### 4.9 Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты, сочинения проведены все.

Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены обучающимися на достаточном уровне.

Учителями - предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по предметам.

#### 5. Качество подготовки выпускников по уровням образования.

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

В школе был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, ресурсное обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На общешкольных родительских собраниях в 9, 11 классах родители (законные представители) и обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы, с результатами пробных экзаменов, единых тестирований, анализом качества образования учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В школе проводились репетиционные тестирования по формату и материалам ЕГЭ ОГЭ по русскому языку и по математике, предметам по выбору. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных тестированиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей.

**Выводы:**

1. В школе обеспечено выполнение Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное участие в государственной итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

4. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд проблем:

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

2. Недостаточный контроль за подготовкой к ГИА со стороны родителей (законных представителей).

**Задачи:**

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в сентябре нового учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.



Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

3. На заседании межшкольных предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. Администрации школы поставить на контроль 9 и 11 класс с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и коррекции знаний обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

5. На совещании обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, слабо мотивированных на учебу;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2021 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

**5.1 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.**

**Общая численность выпускников 2021 – 2022 уч. года**

| Класс                                                                          | 9 | 11 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Общее количество выпускников                                                   | 4 | 1  |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0 | 0  |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0 | 0  |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение | 4 | 1  |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА                                     | 0 | 0  |
| Количество обучающихся, получивших Аттестат                                    | 4 | 1  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 4 | 1  |

**Итоговые результаты 9-го класса**

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №113 от 22.03.2021г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены с учетом оценок, полученных за ГИА по русскому языку и математике и как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления по остальным предметам.

|                   |                |       |        |
|-------------------|----------------|-------|--------|
| Кокорев Егор      | Предмет        | Баллы | Оценка |
|                   | Русский язык   | 31    | 5      |
|                   | Математика     | 19    | 4      |
|                   | Информатика    | 13    | 4      |
|                   | География      | 26    | 5      |
| Лемешко Анастасия | Предмет        | Баллы | Оценка |
|                   | Русский язык   | 29    | 5      |
|                   | Математика     | 17    | 4      |
|                   | Информатика    | 16    | 5      |
|                   | География      | 27    | 5      |
| Мирзоев Александр | Предмет        | Баллы | Оценка |
|                   | Русский язык   | 23    | 3      |
|                   | Математика     | 11    | 3      |
|                   | Обществознание | 23    | 3      |
|                   | География      | 24    | 4      |
| Рагозин Егор      | Предмет        | Баллы | Оценка |
|                   | Русский язык   | 28    | 4      |
|                   | Математика     | 6     | 3      |
|                   | Информатика    | 7     | 3      |
|                   | География      | 20    | 4      |

В 2021-22 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 4 человека. Два человека закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 50% от общего количества. Один обучающийся продолжит обучение в 10 классе МБОУ «Плотовская СОШ».

**Недостатки в работе по подготовке к ГИА:**

- учителя ориентировались на «среднего» ученика;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими учащимися из-за нежелания их готовиться к экзамену;
- недостаточное использование мультимедийных технологий в урочной деятельности.

**Для повышения качества образования в средней школе необходимо:**

- применять учителями в практической деятельности разнообразные формы преподавания;
- учитывать психологические аспекты обучения;
- применять разнообразные дидактические методы обучения;
- сотрудничество учителей-предметников с классными руководителями

**Выводы:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ —Об образовании в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.

3. Проведен итоговый контроль в 9 классе в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий.

4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

**5.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.**

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На педагогических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.

Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2022 году.

Итоги подготовки к ГИА и ЕГЭ выпускников 2021 года.

Допуск выпускников к ЕГЭ в 2022 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ. «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании». Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в «Листах ознакомления», которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

**Результаты:**

Средняя ступень (11 класс):

- количество классов – 1 (13 обучающихся);
- успевают на «5» – 1 человек (100 % обучающихся);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- выпускник планировал продолжить обучение в высшем учебном заведении

|                |              |       |        |
|----------------|--------------|-------|--------|
| Моисеева Елена | Предмет      | Баллы | Оценка |
|                | Русский язык | 78    | 5      |
|                | Математика   | 68    | 5      |
|                | География    | 66    | 4      |

**6. Востребованность выпускников основного и среднего общего образования**

В школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению, как системе разноуровневой специализированной подготовки в старших классах школы. В том числе и в целях формирования готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению. Специализированная подготовка выражается в следующем: освоение на высоком уровне содержания предметной области, связанной со сферой предполагаемой профессиональной деятельности; овладение способами деятельности, необходимыми для успешной социализации в период после школы. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Педколлектив целенаправленно решал задачи:

- изучение социального заказа на высшее и среднее образование;
- создание программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильных классов;
- разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках предпрофиля и профиля;
- осуществление предпрофильной подготовки и профориентации в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей, общества.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и элективных курсов.
- Проведение тематических классных часов.
- Участие обучающихся школы в районной ярмарке профессий.
- Профессиональная диагностика и консультирование обучающихся 9-10 классов.

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

- Оформление информационных стендов по учебным заведениям области.
- Приглашение представителей учебных заведений для ознакомления обучающихся со специальностями профессиональной подготовки в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
- Разъяснительная работа

#### 6.1 Трудоустройство выпускников.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

**Трудоустройство выпускников 9 класса 2021 – 2022 учебного года**

| Всего выпускников | 10 класс | Поступают в ССУЗы | Из них |      |         |        | Поступают в ПТУ |
|-------------------|----------|-------------------|--------|------|---------|--------|-----------------|
|                   |          |                   | Пед.   | Мед. | Технич. | Другие |                 |
| 4                 | 1        | 3                 | 2      | 1    | 0       | 0      | 0               |

#### 6.2 Распределение выпускников

| Всего выпускников 9 класса  | Вуз | СУЗ | ПТУ | Работа | Заочно | Армия | Другое |
|-----------------------------|-----|-----|-----|--------|--------|-------|--------|
| 4                           | 0   | 3   | 0   | 0      | 0      | 0     | 0      |
| Всего выпускников 11 класса | Вуз | СУЗ | ПТУ | Работа | Заочно | Армия | Другое |
| 1                           | 1   | 0   | 0   | 0      | 0      | 0     | 0      |

#### 6.3. Задачи школы по профессиональной ориентации обучающихся:

1. Создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении.
2. Организация социального партнёрства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.
3. Обеспечение широкого диапазона предпрофильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе.

#### 7. Результативность системы воспитания и дополнительного образования

Школа ведёт работу над отработкой содержания деятельности воспитательной системы, реализуя генеральную цель: «Создание благоприятных условий, нацеленных на воспитание патриотизма и духовности личности, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде».

Для организации воспитательной работы имеется база: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет технологии, функционируют объединения по интересам обучающихся (школьные кружки, кружки учреждений дополнительного образования, секции).

Многодетные семьи посещались классными руководителями и заместителем директора.

Воспитательная работа в школе реализуется как через урочную форму - непосредственно на уроках, так и в большей степени через деятельность классных руководителей, внутришкольные мероприятия, поселенческие мероприятия, участие в районных и областных мероприятиях, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Главными направлениями в воспитательной работе выбраны следующие:

- формирование у учащихся культурно-нравственных качеств, гражданских и патриотических чувств, любви к Родине;
- совершенствование ученического самоуправления;
- проведение коллективных и индивидуальных творческих дел;

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

- изучение личности учащихся, состояния и перспектив развития классного коллектива, отслеживание динамики их развития;
- привлечение родителей к взаимодействию и сотрудничеству со школой;
- развитие дополнительного образования, повышение познавательной активности учащихся, мотивации к учению, самостоятельной работе, готовности к выбору профессии;
- обеспечение здорового образа жизни и развитие физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- активизация профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности;
- оказание поддержки детям из социально-незащищенных семей;
- выявление детей «группы риска», вовлечение в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию; формирование личной ответственности за свое поведение;
- развитие партнерских отношений с другими образовательными и культурно - просветительскими учреждениями и организациями.

В 2021-2022 учебном году в с обучающимися Плотовской школы было проведено более 90 мероприятий, из которых более 70 - это школьные мероприятия различной направленности (не считая тематических недель) и более 20 - районные и областные мероприятия.

Наибольшую долю занимают мероприятия патриотической направленности (в т.ч музейные уроки) - порядка 22 % (около 22 шт);

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию (в том числе добровольческие акции) - 17% (около 17 шт) ;

Физкультурно - спортивной направленности - 24% (около 24 шт.);

Коллективно - творческие дела и иные мероприятия - 15% (более 15, включая выставки, тематические недели, родительские собрания).

По направлению формированию у учащихся культурно-нравственных качеств, гражданских и патриотических чувств, любви к Родине прошло наибольшее количество мероприятий из которых можно выделить проведение традиционных мероприятий ко Дню Победы - «Бессмертный полк» от Дома культуры до братской могилы и до памятника Погибшим воинам, где состоялся торжественный траурный митинг, а затем праздничный концерт для жителей и гостей села.

Акция «У Знамени победы», где каждый учащийся мог представить себя часовым и постоять у знамени. Поздравление с Днём Победы вдов и тружеников тыла цветами и подарками, изготовленными своими руками.

. В преддверии праздника, Дня защитника Отечества, в нашей школе проходил смотр строя и песни среди учащихся 1-11 классов; в канун Дня памяти воинов интернационалистов в России, мы провели встречу, на которую были приглашены воины, выполнявших свой интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан.

Школьный военно-патриотический клуб «Факел» стал участником зимнего слёта военно-патриотических клубов района. Ребята рассказали о своих достижениях и продемонстрировали хорошую строевую подготовку и были награждены грамотами.

Одним из ярких направлений в данном направлении следует выделить победы школьной команды в отдельных конкурсах на районной игре Зарница.

В работе по патриотическому воспитанию следует обратить внимание на вовлечение максимального количества обучающихся в мероприятиях данной направленности, а не акцентировать внимание на членах школьного патриотического клуба.

Следует отметить тщательную организацию проведения предвыборной кампании и самих выборов. Процедура была максимально приближена к действительным выборам.

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

По направлению проведение коллективных и индивидуальных творческих дел были организованы и проведены ряд традиционных школьных мероприятий - «День знаний»; «День учителя», «Осенний бал», Новогодние мероприятия, вечер «Встреча выпускников», мероприятия к международному женскому дню, «Последний звонок» и др.

Проводились тематические недели:

- «Европейская неделя местной демократии»;
- «Осень, осень в гости просим»;
- «Музей и мы»;

Регулярно проводились выставки рисунков приуроченные памятным датам и определенным темам.

В феврале 2022 года плодотворно прошел месячник Молодого избирателя. В течение месяца ученики участвовали в школьных и районных мероприятиях, посвящённых подготовке молодых граждан к исполнению своего конституционного долга. В рамках месячника прошло 7 мероприятий.

В данном направлении классным руководителям необходимо обратить внимание на более тщательную подготовку к КТД, а так же на вовлечение как можно большего числа обучающихся отдельных классов.

В рамках духовного и нравственного воспитания в школе прошло 17 мероприятий. Большую часть из них - это добровольческие акции, тимуровская работа с подшефными. В рамках реализации социального проекта «Доброе сердце» обучающиеся нашей школы посещают своих подшефных пожилых людей, нуждающихся в помощи. Так же в данном направлении проводились тематические книжные выставки в памятные юбилеи Российских поэтов и писателей.

9 мая обучающиеся приняли участие в концерте, посвящённом Дню Победы. Песни военных лет, танцы, музыкальная композиция об ушедших ветеранах - всё это очень понравилось зрителям.

Так как формирование у школьников стремления к здоровому образу жизни является одной из важнейших задач современной школы, с начала учебного года в школе организована работа спортивных секций для учащихся разного возраста. В начале учебного года проведён мониторинг занятости наших учащихся в различных спортивных секциях. Результаты мониторинга дали представление о том, что половину детей занимают в спортивных кружках нашей школы.

В 2021-2022 году школе были проведены более 24 мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности среди которых:

- акция «Я выбираю спорт»;
- дни туризма;
- сеанс одновременной игры в шахматы «Белая ладья»;
- спортивные праздники «День здоровья» (ежемесячно)
- первенство по минифутболу среди учащихся 2-11 классов;
- первенства школы по волейболу среди учащихся 8-11 классов и по пионерболу среди учащихся 4-7 классов;
- в школе действовал каток;
- проходили соревнования по одному из видов военно-прикладных спортивных состязаний - полиатлону;

Охват учащихся общешкольными физкультурными праздниками составляет 98%.

Становление личности существенно зависит от всей совокупности условий, характерных для определенной социально-экономической ситуации и поэтому процесс воспитания и обучения предусматривает социализацию личности школьника.

В процессе социализации происходит усвоение учащимися социальных ценностей и опыта (норм, установок, образцов поведения), культуры, и воспроизводство ими социальных связей и социального опыта. Социализация является и процессом и

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

результатом. Усваивая весь комплекс воспитательных воздействий, учащиеся формируются как члена нашего современного российского общества.

Работу по социализации классные руководители начинают с изучения семей, что позволяет ближе познакомиться с самими учениками, понять уклад жизни семьи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей. В школе созданы педагогические и социально-психологические условия, позволяющие осуществлять успешную социализацию личности школьника.

На основе анализа работы классных руководителей по реализации воспитательной системы школе можно сделать вывод о том, что:

- педагогический коллектив реализует воспитательную систему через различные формы работы, часть классных руководителей использует современные инновационные подходы к воспитательной деятельности;
- коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся;

Педагогическим коллективом школы оказывается помощь социально-незащищенным семьям в организации досуга, кружковой деятельности детей, отдыха в летний период. С детьми особых категорий проводятся психодиагностики, по результатам которых разрабатываются рекомендации родителям, учителям-предметникам, оказывается психолого-педагогическая помощь.

Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей показывает, что у каждого из них имеется место для отдыха, сна, подготовки домашних заданий, все они обеспечены школьными принадлежностями; пропуски занятий уважительны.

Кроме того, педагогическим коллективом школы была проведена большая индивидуальная профилактическая работа с «трудными» подростками, которая включает в себя:

- рассмотрение учащихся на Совете по профилактике правонарушений, педагогических советах, родительских комитетах, комиссии по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения и администрации района.
- систематические беседы с подростками о поведении в общественных местах, на переменах и уроках в школе, о вреде курения, алкоголя, наркотиков, психотропных веществ, об успеваемости, посещаемости и др.;
- беседы с родителями;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости;
- организацию досуга подростка в период каникул;
- вовлечение в кружки и секции;
- участие в общественной жизни класса и школы;
- посещение на дому, которое осуществляет классным руководителем совместно с заместителем директора;
- профориентационную работу, т.е. оказание помощи в выборе дальнейшего образования;
- разбор конфликтных ситуаций;
- проведение психодиагностики, по результатам которой проходят консультации с родителями и учителями.

Были заведены карточки учета неблагополучных семей. Где совместно с классными руководителями более подробно излагаются проблемы данной семьи.

«Трудных» учащихся по школе на конец учебного года 2.

По школе нет учащихся, состоящих на учете у подросткового нарколога за употребление наркотических, токсических веществ, алкоголя, а также совершивших уходы из дома. Этому способствовало:



Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

- беседы классных руководителей с учащимися и родителями с целью предупреждения злоупотребления психоактивными веществами и спиртными напитками;
- цикл бесед фельдшера Плотовского ФАП о влиянии психотропных веществ на организм и о здоровом образе жизни;
- посещение на дому проблемных учащихся с целью изучения жилищно-бытовых условий жизни, взаимоотношений в семье;
- выставки литературных изданий, рисунков;
- дежурства по местам отдыха молодежи с целью изучения состояния выполнения постановления правительства Белгородской области от 16.12.2005 г. №257-пп «Об упорядочении розничной продажи алкогольной продукции на территории Белгородской области».

С целью информирования обучающихся о проведении Международного дня детского Телефона Доверия, о действующих службах экстренной психологической помощи была проведена общешкольная линейка. Были изготовлены и распространены памятки среди учащихся («Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!», «Остановим жестокое обращение с детьми») и учителей («Виды насилия над детьми и влияние на детей», «Дети из семей, в которых практикуется насилие»). На них указана информация о районном детском Телефоне Доверия, Национальном фонде защиты детей от жестокого обращения, рассказывается о видах и признаках жестокого обращения с детьми.

Необходимо вести работу по сплочению коллектива, развития у учащихся навыки самостоятельности, инициативности, ответственности за порученное дело. Вести индивидуальные наблюдения за учащимися путем посещения их на дому, контроля за выполнением поручений и посещением уроков, кружков, учебных курсов. Следует внести коррективы с целью устранения недостатков:

- не полностью реализованы возможности школьников в учебной деятельности;
- не все учащиеся нашли свою нишу в школьном сообществе;

Основные же направления воспитательной деятельности должны оставаться прежними.

Школа стремится предоставить возможности для развития каждого ученика на основе вариативности образовательного процесса. Системообразующим фактором дополнительного образования является разновозрастная, творческая и социально - значимая проектная деятельность.

В школе созданы условия для удовлетворения физических потребностей детей в движении:

- активная рекреация;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы;
- уроки физкультуры;
- самостоятельные занятия спортом;
- внеклассные занятия;
- дни здоровья;
- прогулки.

В план учебно - воспитательной работы школы включен ряд мероприятий:

1. Регулярные внутришкольные соревнования (по возрастным группам): футбол, «Веселые старты», баскетбол, волейбол
2. Дни здоровья.
3. Дни туриста
4. Международный День Семьи. Соревнования «Папа, мама и я - дружная семья».
5. «Зарница».

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

6. «Безопасное колесо» и др.

Сеть кружков и секций в этом учебном году значительно возросла, и позволяет вовлечь 100% учащихся в многообразную творческую деятельность, обеспечить всестороннее развитие ребят, удовлетворить их интересы и склонности.

Планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования предусмотрены разнообразные формы работы с детьми, направленные на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе, проблемные учащиеся.

В МБОУ «Плотовская СОШ» организована внеурочная деятельность для обучающихся 1 – 8 классов.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1 - 8 классов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии
- олимпиады,
- конференции,
- конкурсы,
- соревнования
- литературно-музыкальные композиции,
- концерты,
- встречи с интересными людьми,
- ярмарки

В следующем учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. укрепление системы сотрудничества педагогов и родителей в формировании ценности здоровья и здорового образа жизни;
2. задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей.
3. совершенствование мониторинга, позволяющего отслеживать эффективность воздействия проводимых мероприятий, которые будут удовлетворять интересы учащихся, реализовать их индивидуальные способности и потребности.

## **8. Условия реализации основных образовательных программ школы.**

### **8.1 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

**Кадровый потенциал** является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

#### **Численность**

|                | 2017-2018 гг | 2018 – 2019<br>гг | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----------------|--------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учителей | 11           | 12                | 12        | 13        | 13        |
| Мужчин         | 3            | 3                 | 3         | 4         | 4         |
| Женщин         | 8            | 9                 | 9         | 9         | 9         |

#### **Возрастные показатели педагогов в 2022 уч.г.**

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

**20-30 лет – 3 человек – 8%**  
**30-40 лет - 3 человека – 25 %**  
**40-50 лет – 2 человека – 17%**  
**50 – 60 лет - 5 человек – 50%**

За последние три года пополнения коллектива молодыми кадрами не наблюдается.  
 Средний возраст педколлектива увеличился с 45,5 до 47,6 лет.

| Образование                     | 2017-2018 | 2018 – 2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Высшее                          | 11        | 12          | 12        | 12        | 13        |
| средне-специальное              | 0         | 0           | 0         | 0         | 1         |
| нет педагогического образования | 0         | 0           | 0         | 1         | 0         |

**Квалификационные категории педагогов школы в 2021 году**

| Категория                         | 2017-2018 | 2018 – 2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая                            | 4         | 3           | 3         | 3         | 3         |
| Первая                            | 4         | 6           | 6         | 6         | 6         |
| соответствие занимаемой должности | 1         | 1           | 3         | 3         | 3         |
| Молодой специалист                | 2         | 1           | 1         | 1         | 1         |

В школе осуществляется организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников.

За достигнутые успехи в профессиональной деятельности учителя школы имеют отраслевые награды Российской Федерации.

**Звания и награды**

|                                                        | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 - 2020 | 2020-2021 |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| «Заслуженный учитель РФ»                               | 1         | 1         | 1           | 1         |
| «Отличник народного просвещения»                       | 1         | 1         | 1           | 1         |
| «Почетный работник общего образования»                 | 2         | 2         | 2           |           |
| Почетная Грамота МО РФ                                 | 2         | 2         | 2           | 2         |
| «За вклад в развитие образования Прохоровского района» | 1         | 1         | 1           | 1         |

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

**Педагогический стаж работы в 2022 уч.году**

0 – 5 лет – 2 человек – 8%  
5-10 лет – 2 человека – 16%  
10-20 лет – 3 человека – 25%  
20-30 лет – 2 человека – 16%  
30-40 лет 4 человека – 35%

**Мониторинг повышения квалификации педагогов в 2022 уч. году**

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

За этот учебный год курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов:

1. «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования» - Рагозина Ю. Н.;
2. «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей географии)» - Козлова З. Г.;
3. «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций» - Логвиненко А. И.;
4. «Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и концепцией развития технологического образования В РФ» - Батавин С.В.;
5. «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» - Торохова Н. М.;
6. «Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность» – Тюфанова Т. Н.;
7. «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для преподавателей-организаторов ОБЖ)» - Батавин С. В

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников проводились на базе ОГАОУ ДПО Белгородского института развития образования.

Профессионализм кадрового состава обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**8.2. Методическое обеспечение.**

**Работа методического совета школы.**

План работы МС подчинен задачам методической работы. За 2021-2022 учебный год план выполнен.

| Месяц    | Вид деятельности                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август   | Анализ работы школьного МО за прошлый год, задачи методической работы на новый учебный год                                                                                                  |
| Сентябрь | Входные контрольные работы на начало учебного года                                                                                                                                          |
| Октябрь  | Обзор новинок методической литературы, подготовка и проведение школьных предметных олимпиад.<br>Воспитание устойчивого интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой. |
| Ноябрь   | Участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах. Учет индивидуальных особенностей школьников при подготовке к олимпиаде.                                                                    |
| Декабрь  | Полугодовые контрольные срезы. Индивидуальная работа с обучающимися как средство развития личности ребенка. Индивидуальная работа с                                                         |

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

|         |                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | обучающимися и дифференцированный подход к выполнению домашних заданий.                                                                |
| Февраль | Межпредметная связь уроков                                                                                                             |
| Март    | Отчёты учителей по проделанной работе по темам самообразования                                                                         |
| Апрель  | Изучение материалов и инструкций к ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к экзаменам. Особенности проведения тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах. |
| Май     | Проведение контрольных срезов на конец учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4,5-8 кл                                  |
| Июнь    | Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов Анализ работы МО за прошедший период                                                         |

**Рекомендации:** совершенствовать систему профессионального сотрудничества через применение новых технологий. Более четко планировать и распределять нагрузку между членами МС.

**Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Опыт внедрения ФГОС показал, что, в целом, концептуальные идеи и пути реализации ФГОС актуальны и востребованы современной образовательной системой. Обучающиеся плавно и безболезненно адаптируются в условиях новой образовательной среды. Они охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, учатся рассуждать, ставить перед собой учебные задачи, делать выводы, обосновывать своё мнение. В течение всего учебного года проведён ряд родительских собраний, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности – творческие работы учеников.

**Проблема:**

Учителя достаточно информированы о стандартах нового поколения, хотя испытывают незначительные затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся, а также отчасти испытывают затруднения в составлении рабочих программ.

**Выводы:** работа по распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы.

**Использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения профессионального мастерства сотрудников школы.**

В течение учебного года для учителей были организованы и проведены педагогические чтения, конференции и семинары, тематика которых составлена в соответствии с запросами педагогов и согласно методической теме школы.

**8.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Учебный фонд библиотеки школы составляют учебники, учебные пособия, энциклопедии, художественная литература, цифровые образовательные ресурсы.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС и ФКГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает 6658 единиц книг, из них 1258 учебника. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

**Вывод:** Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего общего образования.

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение.

Школа имеет удовлетворительную материально – техническую базу, соответствующую нормам САНПиНа: имеется необходимая мебель, обеспечивается необходимый уровень естественного и искусственного освещения, соблюдается необходимый тепловой режим.

В МБОУ «Плотовская СОШ» имеется 1 компьютерный класс, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть.

В работе использовалась автоматизированная информационная система ЭМОУ.

##### *Характеристика зданий*

| Вид строения   | Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное). | Общая площадь | Год постройки | Год последнего ремонта | Проектная мощность | Фактическая наполняемость |
|----------------|-----------------------------------------------------|---------------|---------------|------------------------|--------------------|---------------------------|
| Учебный корпус | типовое                                             | 3627,7 кв.м   | 1995          | -                      | 200                | 46                        |

##### *Обеспеченность площадями*

| Наименование                          | Количество, площадь                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Учебные кабинеты                      | 14 – 330 м <sup>2</sup>               |
| Лаборатории                           | 9 – 140 м <sup>2</sup>                |
| Актовый зал                           | 408 м <sup>2</sup>                    |
| Спортивный зал                        | 1 - 411,6 м <sup>2</sup>              |
| Столовая                              | 1 - на 100 мест, 335,4 м <sup>2</sup> |
| Библиотека                            | 1 – 54 м <sup>2</sup>                 |
| Стадион                               | 3040 м <sup>2</sup>                   |
| Учебное хозяйство (га)                | 27044 м <sup>2</sup>                  |
| Хозяйственный сарай с овощехранилищем | 10700 м <sup>2</sup>                  |

##### **IT-инфраструктура**

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое периодически пополняется:

| № п/п | Наименование оборудования                                           | 2016-2017 уч. год | 2017 год | 2018 год |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|
| 1.    | Кол-во компьютерных классов (всего)                                 | 1                 | 1        | 1        |
| 2.    | Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них: | 9                 | 11       | 11       |

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

|     |                                                                                                                          |                         |                         |                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|     | - типа Pentium 2 и выше, кол-во, %                                                                                       | 100%                    | 100%                    | 100%                    |
|     | - кол-во ПК на 1 ученика                                                                                                 | 0,07                    | 0,07                    | 0,07                    |
|     | - кол-во ПК на 1 учителя                                                                                                 | 0,5                     | 0,9                     | 0,9                     |
| 3.  | Кол-во ПК, подключенных к Интернету (%)                                                                                  | 8                       | 7                       | 7                       |
| 4.  | Наличие локальной сети в ОУ                                                                                              | да                      | да                      | да                      |
| 5.  | Кол-во ПК в локальной сети (%)                                                                                           | 8 (88%)                 | 8(73%)                  | 8(73%)                  |
| 6.  | Системное программное обеспечение (типы и количество, например, операционные системы Windows 2000, XP, Vista, Windows 7) | Windows XP-2<br>Linux-7 | Windows XP-4<br>Linux-7 | Windows XP-4<br>Linux-7 |
| 7.  | Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:                                                              | 32                      | 38                      | 38                      |
|     | - мультимедийные энциклопедии                                                                                            | 4                       | 5                       | 5                       |
|     | - обучающие программы                                                                                                    | 6                       | 6                       | 6                       |
|     | - тренажеры                                                                                                              | 19                      | 19                      | 19                      |
| 8.  | Кол-во мультимедийных проекторов                                                                                         | 2                       | 4                       | 4                       |
| 9.  | Кол-во интерактивных досок                                                                                               | -                       | -                       | -                       |
| 10. | Web-камера                                                                                                               | 1                       | 4                       | 4                       |

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятий по физической культуре в школе имеется спортивный зал, стадион, спортивная площадка. Перед началом учебного года спортивный инвентарь и снаряды проходят испытания в соответствии с Правилами безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных учреждениях.

Охват учащихся школьными спортивными секциями составляет 80-100%. В рекреациях школы выставлены столы для занятий настольным теннисом, шашками, шахматами.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» в образовательной программе школы кроме основных учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, организовано дополнительное образование, как необходимое дополнение развивающей среды, которое играет огромную роль в расширении и углублении предметных областей, в эстетическом и нравственном воспитании, в повышении мотивов познавательной деятельности. В соответствии с лицензией МБОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа» имеет право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

Педагоги в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Педагогический коллектив школы развивает творческую среду для выявления особо одаренных ребят. С этой целью расширяется система олимпиад и конкурсов школьников.

**Организация питания, медицинского обслуживания**

Организовано двухразовое питание: завтрак и обед. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Питание в столовой разнообразное, полноценное, учащиеся получают необходимые питательные вещества.

В школе, в полном объеме, осуществляется реализация областных программ «Школьный мед», «Школьное молоко», «Чистая вода».

В ассортименте продуктов столовой регулярно имеются кисломолочные продукты, обогащенные бифидобактериями, свежие овощи и фрукты, мед.

Весь цикл приготовления блюд происходит на своем пищеблоке. Столовая на 100% укомплектована кадрами.

Столовая имеет следующие помещения: обеденный зал площадью 150 м<sup>2</sup> (рассчитан на 100 посадочных мест), цех приготовления блюд, мясорыбный цех, моечную для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, охлаждаемые и низкотемпературные камеры для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов. Помещение столовой размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Столовая укомплектована необходимым технологическим оборудованием.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года, не выявили нарушений ни по санитарному состоянию помещения, ни по приготовлению и раздаче блюд. Пищевых отравлений в школе не было.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ЦРБ п. Прохоровка.

Обучающиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями. У всех сотрудников медицинский осмотр и гигиеническое обучение пройдено своевременно.

В школе реализуется программа «Здоровое питание – залог будущего здоровья». Основными направлениями являются:

- организация Совета здоровья как важнейшего компонента системы управления работой по обеспечению здоровья участников педагогического процесса;
- введение Уроков здоровья;
- введение в старших классах элективных курсов «Здоровье человека и окружающая среда», «Экология с элементами валеологии»;
- организация мониторинга здоровья учащихся;
- введение в 1-6 классах курса «Разговор о правильном питании».

В школе постоянно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни: регулярно проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, видеолектории, встречи с фельдшером Плотовского ФАПа.

**9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.**

Безопасность обучающихся и сотрудников, а также сохранность здания и материальных ценностей является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.



Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

С этой целью осуществляется систематическая планомерная работа:

- ✓ Создана нормативно-правовая база;
  - ✓ Организован контрольно-пропускной режим;
  - ✓ Функционирует система оповещения о пожаре;
  - ✓ Утверждена программа изучения основ пожарной и дорожной безопасности для обучающихся 1-11 классов;
  - ✓ Проведены инструктажи по изучению правил безопасного поведения в случае чрезвычайных ситуаций;
  - ✓ Проводились тренировки по выходу из здания в случае ЧС;
- Четко и слаженно осуществляется профилактическая работа по безопасности в рамках «Месячников безопасности», «Месячников по ГО и ЧС», уроков ОБЖ и т.д.;
- ✓ Обучение сотрудников: по основам ГО и ЧС среди педагогического состава;
  - ✓ Проведение занятий с обучающимися и педагогическим составом по оказанию первой медицинской помощи;
  - ✓ Особое место в работе школы отведено профилактике безопасности дорожного движения. С этой целью проводятся Месячники, Недели, Дни безопасности дорожного движения, различные мероприятия.

В 2020-2021 учебном году установлена система видеонаблюдения. Есть «тревожная кнопка», пожарная сигнализация, огнетушители.

Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью обучающихся и педагогического коллектива не возникало.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Уставом Школы предусмотрено проведение занятий на дому. На протяжении многих лет функционирования школы детей с ограниченными возможностями нет.

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

Дети, живущие от школы отдаленно, обеспечиваются транспортом. Их привозит к месту учебы школьный автобус.

**10. Психолого-педагогические условия создания образовательной среды.**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса МБОУ «Плотовская СОШ» Прохоровского района Белгородской области обеспечивает социально-психологическая служба

**Задачи:**

- отслеживание результатов социально – психологического развития обучающихся на различных этапах обучения;
- создание условий для оказания социально-психологической помощи обучающимся в решении проблем их развития;
- консультативная и информационная социально – психологическая поддержка процессов образования, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Основные направления деятельности:

*Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся:*

- проведение социальной паспортизации классов;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся.

*Социально-педагогическая защита ребенка:*

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

выявление детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, оказание им материальной помощи;

защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, КДН и ЗП и т.д.)

защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии

со стороны взрослых и т.п.

*Социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:*

раннее выявление неблагополучных семей;

создание банка данных по неполным семьям, многодетным, малообеспеченным, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития,

пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации учащихся;

содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

*Социально-педагогическое консультирование:*

организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

*Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:*

раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;

обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный учет, ОДН, КДН и ЗП);

способствование пропаганде здорового образа жизни;

повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

*Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности учащихся:*

развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

*Организационно-методическая деятельность:*

анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;

участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам;

накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований;

*Рейдовые мероприятия:*

участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха несовершеннолетних совместно с ОДН ОМВД, КДН и ЗП, родительским комитетом школы;

посещение учащихся по месту жительства, стоящих на учете ОДН ОМВД, КДН и ЗП, внутришкольном учете;

проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся из многодетных, неполных, неблагополучных семей.

Исходя из годовых задач, вся работа строилась по собственному годовому плану и плану работы школы.

Ежегодно ведётся работа по обновлению информационного банка данных учащихся и их семей:

☐ детей 0-18 лет;

☐ банк данных малообеспеченных семей;

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

- ☐ банк данных неблагополучных семей;
- ☐ банк данных неполных семей;
- ☐ банк данных многодетных семей;
- ☐ банк данных учащихся из числа детей-инвалидов;
- ☐ банк данных учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП;
- ☐ банк данных детей, находящихся под опекой;

Социальным педагогом и педагогом –психологом совместно с классными руководителями посещаются семьи учащихся на дому и собираются данные по каждому ученику. Результатом данной работы является оформление социальных паспортов семей, паспортов здоровья обучающихся, сведений о месте работы родителей.

По обновленному банку данных составлены списки учащихся и их семей по категориям.

Социальной службой школы проведен сбор и анализ информации, составлен банк данных.

В результате выявлено следующее:

|                                                                |                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Количество семей                                               | 26                    |
| Полные семьи                                                   | 23                    |
| Дети-сироты                                                    | 0                     |
| Детей в возрасте от 0 до 6 лет                                 | 12                    |
| Детей в возрасте от 6 до 18 лет                                | 72                    |
| Детей в возрасте от 0 до 18 лет                                | 84                    |
| Многодетных семей, в них детей из числа учащихся               | 5 семей (14 учащихся) |
| Детей, находящихся под опекой                                  | -                     |
| Неблагополучных семей, состоящих на учёте в РОВД (в них детей) | -                     |
| Детей, состоящих на учёте в школы                              | 2                     |
| Детей-инвалидов                                                | 0                     |
| Матерей-одиночек                                               | 3                     |
| Неполных семей                                                 | 3                     |
| Малообеспеченных семей                                         | 2                     |

Итогом работы всего педагогического коллектива школы является социальный паспорт школы, составленный социальным педагогом.

Кроме этого, собраны:

- ☐ информация об учащихся МБОУ «Плотовская СОШ», не имеющих гражданства РФ;
- ☐ информация о результатах подворного обхода;
- ☐ информация по охвату дошкольным образованием;
- ☐ информация о подвозе учащихся;
- ☐ информация о несовершеннолетних зарегистрированных, но не проживающих на территории, закрепленной за ОУ;
- ☐ информация о детях, в семьях которых используется печное отопление.

Также проводится сбор и систематизация информации о прибывших, выбывших, отсутствующих на занятиях учащихся.

Вся работа с учащимися и их семьями строится в соответствии с ежемесячными планам работы школы и исходя из утвержденных списков.

В течение года со всеми учащимися школы проводится профилактическая работа.

*Первичная* – предупредительная. Её проводят классные руководители, заместители директора, социальный педагог, инспектор ПДН, участковый поселения и другие специалисты.

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

Данная работа проводится на должном уровне, согласно планам работы школы. Разрабатываются мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период каникул, составляются графики рейдов. Ведется активная работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ «Плотовская СОШ» Прохоровского района Белгородской области.

Организовано взаимодействие с участковой больницей, ОДН по Прохоровскому району по профилактике негативных явлений в среде подростков; работа проводится в тесном контакте со следующими службами: КДН и ЗП при администрации района, отделом по делам несовершеннолетних при Прохоровском районном отделении полиции, МЧС, образовательными учреждениями района, духовно –просветительским центром, Советом безопасности, отделом молодёжи.

Ежегодно составляется совместный план по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Сотрудничество всех служб и работа родительского комитета школы дает положительные результаты.

*Вторичная* профилактика в основном проводится с учащимися, находящимися в социально опасном положении и их родителями. Летом эти дети находятся под контролем классных руководителей, социальных педагогов, администрации школы.

С детьми, состоящими на различных видах учета, проводятся индивидуальные, групповые беседы, а также рейды на дом в соответствии с графиком и внепланово.

Организована работа по вовлечению персонала школы в участие в акции «Вместе в школу детей соберем», приуроченной к предстоящему Дню знаний и проводимой в рамках реализации масштабного областного благотворительного проекта департамента здравоохранения и социальной защиты населения под названием «Белгородчина – территория добрых дел».

Будущие первоклассники из малообеспеченных семей получают в подарок комплекты канцелярских товаров и школьно-письменных принадлежностей. Ежемесячно корректируются и заверяются в администрации школы, администрации села и УСЗН списки для обеспечения бесплатным питанием детей из многодетных семей. Списки содержат следующую информацию: ФИО учащихся, дата рождения, класс, адрес регистрации, адрес фактического проживания, наличие (отсутствие) гражданства РФ.

Статус каждой многодетной семьи подтвержден справкой из Управления социальной защиты населения.

Организовано питание этой категории детей за счет средств администрации Прохоровского района.

Ежегодно особо нуждающимся детям из малообеспеченных семей оказывается материальная помощь за счет средств администрации Прохоровского района. В течение года ведется контроль посещаемости и успеваемости детей. Все учащиеся благополучно закончили учебный год.

В течение года подарками дети указанных категорий обеспечивались подарками в рамках благотворительных акций, приуроченных к Новому году.

Проводится контроль деятельности столовой школы, организацией горячего питания учащихся в целях усиления контроля и организации рационального, сбалансированного питания, обеспечение количества и безопасности поступающих продуктов.

В ходе проверок было установлено:

☐ Столовая полностью соответствует санитарным нормам. В столовой есть всё необходимое оборудование и моющие средства.

☐ Регулярно осуществляется подвоз продуктов.

☐ Все необходимые документы по работе столовой есть.

☐ В ходе контроля изучались вопросы составления меню, качества составления пищи, уровня (100%) охвата питания учащихся.

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

В течение года организовано тесное сотрудничество с отделом опеки и попечительства (беседы, консультации, совместные посещения на дому), регулярно оформляется документация (характеристики, сведения об успеваемости учащихся, находящихся под опекой).

В течение года проводятся профориентационные встречи для учащихся, различные мониторинги (анкетирование не предмет согласия на проведение наркотеста, мониторинг толерантности, мониторинг результативности реализации воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях области и др.) и участие в акциях («Против СПИДа», «Белый цветок», «За ЗОЖ» и т.д.) .

В школе ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм психологического сопровождения процесса комплектования классов с учетом индивидуальных особенностей учащихся, а также работа с детьми «группы риска», испытывающими трудности в обучении, которая предполагает в течение всего учебного года профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность.

Комплектование 1-го класса проводится в несколько этапов:

I этап –декабрь-январь - предварительное собеседование с будущими первоклассниками - знакомство с будущими школьниками и их семьями,

II этап –апрель - диагностика уровня школьной зрелости будущих первоклассников,

- консультирование родителей
- обследование детей узкими специалистами,
- составление коррекционных программ уровня школьной готовности

III этап – май-июнь - работа по уточнению образовательных программ для детей «группы Риска»,

- комплектование 1-го класса,
- родительские собрания
- консультирование родителей и педагогов.

В данной работе принимают участие: заместитель директора, медицинские работники, логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, воспитатели детских садов и учителя начальных классов.

Психологу отводится задача знакомства с детьми, как возрастной нормы, так и с детьми «группы риска» и определение направления работы с ними и их семьями.

В конце учебного года педагогом - психологом совместно с работниками детских садов (психологами, методистами, логопедами, воспитателями) организуется и проводится работа по оценке уровня готовности детей к школе. Большинство выпускников ДОО обследуются посредством единой диагностической методики, направленной на выявление уровня школьной зрелости будущих первоклассников. Одной из задач данной работы является –формирование единого мониторинга психологического развития обучающихся. А так же определение адекватных образовательных маршрутов учащихся с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

После диагностического обследования учащихся и анализа условий и особенностей обучения проводится следующая работа:

- часть детей направляется на консультации к узким специалистам;
- проводятся консультации по данной проблеме с родителями, с учителями, с детьми.

- с классными руководителями и учителями-предметниками определяются индивидуальные коррекционные программы для данной группы учащихся;

- устанавливается индивидуальное патронирование за учащимися, нуждающимися в повышенном индивидуальном внимании специалистов школы (количественные показатели в данном отчете не предоставляются).

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

Проводится работа по психологическому сопровождению учащихся 1-х, 5-ых классов в период адаптации.

**Адаптация 1-го класса.**

В первой четверти 2021 года проводится психологическое обследование учащихся 1-го класса с целью знакомства с новым составом учащихся. Исследуется несколько параметров: уровень зрелости познавательных процессов, уровень школьной тревожности, степень сформированности школьной мотивации, некоторые личностные особенности учащихся, характеризующие их индивидуальность.

Задачи исследования:

- прогнозирование успешности обучения ребенка в школе;
- предсказание возможных учебных трудностей
- создание системы психолого-педагогического сопровождения, учитывающей особенности конкретного учащегося.

По результатам тестирования:

- с классным руководителем 1-го класса организуются индивидуальные собеседования по итогам данного психологического обследования, более подробно уделено внимание учащимся «группы риска», разрабатываются приемы и подходы психолого-педагогического сопровождения данной категории учащихся в адаптационный период.
- с учителями-предметниками, работающими в 1-ом классе, проводятся семинарские занятия на тему «Уровень школьной готовности учащихся 1-го класса»,
- с родителями первоклассников проводятся консультации и даются рекомендации по преодолению первых школьных трудностей,
- с родителями учащихся, нуждающихся в особой поддержке, проводятся индивидуальные беседы по оказанию помощи детям, подводятся итоги адаптации данной группы первоклассников,
- на совещании при директоре представляется аналитический отчет по проделанной работе.

В результате проделанной работы все первоклассники обучаются по образовательным маршрутам и переведены на следующую ступень обучения.

**Адаптация 5-го класса.**

В начале учебного года в августе учителя начальной школы, психолог представляют подробную информацию о выпускниках 4-го класса: социальный паспорт и общую характеристику класса, уровень сформированности учебных навыков, индивидуально-психологические особенности и состояние здоровья учащихся. В рамках адаптации

младших подростков в среднем звене в начале учебного года в 5-ом классе психологом проводятся занятия с элементами психологической игры «Первый раз – в пятый класс», проводится обследование уровня школьной тревожности пятиклассников, уровня интеллектуального развития.

В целом по итогам исследования уровня школьной тревожности в 5-ом классе в прошедшем учебном году можно отметить уменьшение числа учащихся, испытывающих проблемы в эмоциональном переживании ситуаций проверки школьных знаний. Это говорит о том, что психолого-педагогическая работа всего педагогического состава, работающего по адаптации пятиклассников в среднем звене, была спланирована и организована методически правильно.

**В итоге:**

1. Классными руководителями взяты на индивидуальный контроль учащиеся «группы риска» по итогам диагностики школьной тревожности.

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

2. Учителям - предметникам рекомендовано установить личный контакт с учащимися «группы риска», оказывать им стимулирующую и организующую индивидуальную помощь.

3. Проведено психологическое консультирование с родителями данной группы учащихся, даны подробные психологические рекомендации.

4. С детьми, чей уровень тревожности повлиял на качество усвоения школьного материала, психологом школы проведена коррекционная работа.

В текущем учебном году психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ, как и в прошлом, была спланирована и включена в курс психологии самопознания. С учащимися были проведены беседы, организованы психологические игры, разучены специальные упражнения, помогающие справиться с предэкзаменационной тревогой. Основные направления работы психолога:

- на родительских собраниях: даны рекомендации, о том, как помочь детям правильно психологически настроиться на экзамен, организовать правильное питание, режим работы и отдыха в предэкзаменационный период;

Система часов общения, рассчитанная на различные возрастные группы, разработана с целью психологического просвещения учащихся и формирования интереса к своей личности и саморазвитию, профилактике поведенческих рисков. Были проведены следующие психологические беседы с элементами самодиагностики и тренинговых упражнений:

- «Кто такой хороший друг?», «Как научиться жить без драк» (5-6 кл.),
  - «Почему подростки бывают «трудными»?», «Как сказать нет», «Ценность жизни, или как преодолеть совсем не детские проблемы» (7-8 кл.),
  - «Взросление – трудная пора», «Особенности моего характера» «Я и моя будущая профессия» (9 кл.)
  - «Что я знаю о себе?», «Атмосфера в нашем классе», (9-11 кл.),
- Всего за год проведено 27 бесед с охватом учащихся в 35 человек.

Наиболее эффективной в этом направлении является индивидуальная работа с учащимися. Через диагностику, самодиагностику и беседы с психологом подростки получают более полную информацию о себе.

Приняли участие в проведении Международного дня детского Телефона доверия (оформление стенда, акция «Скажи телефону доверия «Да», тренинги психологических умений),

Организация профилактической и коррекционной работы по предупреждению неэффективных методов воспитания учащихся.

Профилактическая и коррекционная работа по предупреждению использования неэффективных методов обучения и воспитания учащихся традиционно ведется в нескольких направлениях:

1) На педсоветах и МО кл. руководителей, педагогических совещаниях и родительских собраниях с учителями и родителями каждый год обсуждаются проблемы, связанные с необходимостью более гибкого подхода в образовательных и воспитательных технологиях.

Организованы лекции и беседы на темы, определившиеся в прошлом учебном году, как наиболее востребованные:

- «Современные первоклассники: особенности адаптации в учебной среде»,
- «Психологические особенности младших школьников, проблемы адаптации в среднем звене обучения»,
- «Влияние индивидуально-типологических особенностей младших подростков на развитие обучения и воспитания»,
- «Психологическая готовность старшеклассников к сдаче ЕГЭ»

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

2) На индивидуальных беседах и консультациях для педагогов и родителей в этом году наиболее востребованные темы:

- проблемы в обучении и воспитании детей со сниженным самоконтролем и гиперактивностью;
- агрессивность ребенка по отношению к родителям, учителям, одноклассникам;
- конфликты со сверстниками в раннем детском возрасте;
- детские страхи;
- дефицит эмоционального общения ребенка и родителей;
- неспецифические трудности обучения ребенка при нормальном интеллекте и мотивации;
- причины девиантного поведения подростков;

3) В школы традиционно работает психологический лекторий для родителей.

Темы:

- ☐ «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-го класса»,
- ☐ «Школьные трудности первоклассников»,
- ☐ «Особенности психологического сопровождения пятиклассников в среднем звене»,
- ☐ «Интеллектуальное развитие подростков»,
- ☐ «Психологическая поддержка в семье выпускников, сдающих ЕГЭ».
- ☐ «Роль отца в семейном воспитании»,
- ☐ «Профилактика психологического насилия в семье»,
- ☐ «Формирование характера подростка»,
- ☐ «Индивидуальные особенности старших подростков и проблемы профготовности девятиклассников».

## 11. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.

Обустройство МБОУ «Плотовская СОШ» Прохоровского района Белгородской области и организация образовательного процесса в школе основывается на санитарно-гигиенических нормах, предписываемых СанПиНами («Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010 года № 189, с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.), а также на действующем законодательстве, нормативно-правовых актах и методических материалах по хозяйственному обслуживанию, нормах и правилах содержания, эксплуатации и ремонта зданий, технического оборудования; нормативных документах по соблюдению санитарно-противо-эпидемического режима, [противопожарной безопасности](#) и техники безопасности, организационно-распорядительных документах.

В итоге в школе созданы все необходимые условия для ведения образовательной деятельности:

- количество рабочих мест для обучающихся (47 человек) не превышает проектной мощности общеобразовательного учреждения (200 человек);
- образовательный процесс осуществляется в одну смену, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНам;
- учебные занятия начинаются с 8.15.;
- продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут; в 1 классе - 40 минут.
- размеры учебных комнат и мебели соответствуют нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в цветовой гамме кабинетов преобладают теплые, бодрящие, веселые, свежие тона, благоприятно влияющие на самочувствие школьников и уменьшающие физическое



Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

напряжение;

- воздушно – тепловом режим школы соответствует нормативным показателям;
- наряду с естественным освещением в школе - достаточное искусственное освещение;
- кабинеты и коридоры школы имеют очень богатый растительный интерьер, что способствует полезной ионизации воздуха и повышению работоспособности учащихся;
- расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов;
- для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки;
- режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;

## **12. Удовлетворенность образовательным процессом.**

Анализ ответов на вопросы анкеты «Удовлетворённость качеством предоставленных образовательных услуг» является средством того, что большинство родителей позитивно относятся к процессу образования в школы, удовлетворены сферой и качеством предоставлений образовательных услуг.

Из опрошенных довольны качеством образования 27 человек, позитивное отношение к школе – 12 человек; с удовольствием ходят в школу – 31 человек, удовлетворены: профессиональным уровнем педагогов – 19 человек, санитарно-гигиеническими условиями обучения ребёнка – 32 человека, возможностью участия общественности и родителей в образовательном процессе – 21 человек, материально-технической оснащённостью школы (наличие компьютеров, оснащённость учебных кабинетов, спортивных залов, библиотек и т.д.) – 39 человек, объективностью методов и критериев оценки учебной успеваемости Вашего ребёнка – 15 человек, уровнем психологического комфорта Вашего ребёнка в учебном процессе – 35 человек, уровнем учебной нагрузки на ребёнка – 37 человек, качеством медицинского обслуживания – 29 человек, учётом реальных интересов ребёнка в получении знаний – 26 человек, уровнем и качеством знаний, которые ребёнок получает в школе по основным предметам – 29 человек, участием школы в различных грантах и проектах – 15 человек, использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе – 31 человек,

организацией досуга в школе – 26 человек, возможностью получения дополнительного образования – 19 человек, возможностью получения профильного образования - 1 человек.

И тем не менее учителям-предметникам, классным руководителям необходимо обратить внимание на то, что 3 детей ходят в школу без удовольствия; 2 родителей не довольны уровнем профессиональной компетентности педагогов, уровнем психологического комфорта, учётом реальных интересов ребёнка в получении знаний, уровнем и качеством получаемых услуг, организацией досуга, санитарно-гигиеническими условиями; 2 человека – возможностью участия родителей в образовательном процессе, уровнем учебной нагрузки (перенагрузки), возможностью получения дополнительного образования.

Даже если результаты завышены или несколько занижены, всё равно они свидетельствуют о позитивном отношении родителей к процессу образования в школы

## **13. Общие выводы по итогам самообследования.**

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Прохоровского района.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствии с ФЗ-273.

3. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2014-2021 годы позволила перейти на режим развития.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-10 классы), государственный образовательный стандарт (11класс).

8. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.

9.Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ГОС и ФГОС НОО.

10. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления.

11. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

12. В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

13. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

14. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.

16. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

**14. Перспективы и основные направления развития школы.**

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начальное общее образование, направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

- основное общее образование, направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование, направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

**II. Показатели деятельности МБОУ «Плотовская СОШ»**

| N п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 37 человек        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 17 человек        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 19 человек        |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 1 человек         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 25 человек / 41%  |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 28 балла          |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 13 баллов         |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 78 баллов         |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | П-68 баллов       |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0%    |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9            | 0 человек / 0%    |

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
 Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | класса                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/<br>0%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/<br>0%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/<br>0%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0 человек/ 0<br>%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 1 человек/<br>100 % |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 37 человек/<br>100% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | 17 человек/<br>45 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 0 человек/<br>0%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек/<br>0%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0 человек/<br>0%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 1 человек/<br>3%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся,                                                                                                                                                                                      | 0 человек/          |

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

|        |                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                  | 0%                  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/<br>0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/<br>0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 13 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 12 человек/<br>92 % |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 12 человек/<br>92 % |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1 человек/<br>8%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/<br>8%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 13 человек/<br>100% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 4 человека/<br>36%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 4 человека/<br>36%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/0%          |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 человека/<br>18 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 3 человек/<br>27 %  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                 | 2 человека/         |

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|           | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18 %                |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человек/<br>27 %  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/<br>100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 11 человек/<br>100% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,2 единиц          |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 25 единиц           |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да                  |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                  |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нет                 |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нет                 |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет                 |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да                  |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет                 |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 47 человек/<br>100% |

Самообследование МБОУ «Плотовская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области за 2022 год

|     |                                                                                                               |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 54,9 кв.м |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|